



RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS



2
0
1
9



INTRODUÇÃO

A ACB - Associação Cultural, Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de V. N. de Famalicão, Instituição Particular de Solidariedade Social sem fins lucrativos desde 1996, apresenta neste relatório um breve resumo das atividades desenvolvidas durante o ano 2019 nas suas diversas valências: Jardim de Infância, Centro de Atividades de Tempos Livres, Centro de Estudos e Serviço de Apoio Domiciliário (SAD). De realçar ainda a sua participação e desenvolvimento de diversas ações, designadamente atividades lúdicas, sociais, desportivas e culturais, quer ao nível das valências quer ao nível dos associados.

Durante o ano 2019 a ACB procurou consolidar a sua atividade através da constante adaptação dos seus serviços às novas necessidades dos seus utentes, não descurando o seu equilíbrio financeiro.

Foi mantido o apoio a várias famílias carenciadas da nossa comunidade, através da parceria com as entidades responsáveis. De salientar que anualmente são fornecidas cerca de 1.100 refeições. Situação que registamos com sensibilidade, por estarmos desta forma a contribuir para melhorar a vida de várias famílias.

Desenvolvemos ao longo do ano diversas atividades lúdicas e culturais para as crianças e jovens das quais destacamos a visita de estudo a Benidorm.

JARDIM DE INFÂNCIA

SALA 1

Neste relatório damos conta das atividades desenvolvidas no período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2019. O presente documento pretende refletir de forma sucinta as atividades mais relevantes realizadas durante o ano letivo.

A programação e o desenvolvimento das atividades durante o ano de 2019 tiveram por base os temas dos projetos de sala “Profissões Em Movimento” e “A Magia dos Livros”. Estes estiveram relacionados com a faixa etária e os interesses do grupo.

Ao longo do ano letivo, procuramos despertar a curiosidade natural das crianças e envolvê-las num conhecimento mais profundo, com vista à partilha de saberes. Numa perspetiva mais abrangente, admitimos assim que estas temáticas proporcionaram novas aprendizagens e alterações positivas no desenvolvimento do grupo.

A metodologia adoptada foi a de projeto, na qual as crianças se envolveram no desenvolvimento de projetos e subprojetos (Saúde Oral, Alimentação Saudável e Heróis da Fruta). Também a equipa educativa, as famílias e a comunidade envolvente assumiram um papel importante na realização das atividades.

Período a que se Reporta a Avaliação

01/01/2019 a 31/12/2019

Entidades e Serviços Envolvidos na Implementação do Projeto Pedagógico de Sala

ACB Trabalhadores do Município (Direção, Coordenador Técnico, Nutricionista, Auxiliares de Ação Educativa, Professores de Atividades Extra Curriculares); Município de Vila Nova de Famalicão (Casa das Artes, Biblioteca Municipal, Departamento de Educação e Ação Social de Vila Nova de Famalicão); Encarregados de Educação e outros Parceiros Educativos.

Alterações ao Grupo de Crianças de Sala

No mês de julho, transitaram para o 1º ciclo 8 crianças, em setembro e outubro adaptaram-se 8 crianças. A sala teve frequência de 22 crianças.

Avaliação do Projeto Pedagógico

1. Alteração aos Objetivos Operacionais

Não houve alterações.

2. Recursos

2.1. Humanos: Crianças; Coordenador Técnico; Pais e encarregados de educação; Educadora de Infância; Auxiliares de Ação Educativa; Professor de Música, Inglês, Natação, Dança e Ginástica; Outros...

2.2. Materiais: Material das áreas da sala; Material da natureza; Material de expressão plástica; Material para as aulas de música e ginástica; Aparelho de áudio; Máquina fotográfica; Computador; Fotocopiadora; CD; Outros...

2.3. Logísticos: Parques infantis e espaços públicos; Biblioteca Municipal; Auditório da ACB; Casa das Artes; Piscinas Municipais; Biblioteca; Salas do Jardim; Sala do acolhimento; Refeitório; Recreio; Outros...

3. Para desenvolver o projeto a equipa recorreu a estratégias e atividades diversificadas:

- Proporcionamos o contacto e vivência com várias profissões;
- Utilizamos e exploramos diferentes tipos de suportes escritos;
- Promovemos novos contactos e troca de experiências;
- Exploramos o projeto “Pico-Pico” e, criamos dinâmicas de relação com o fantoche Pico-Pico, as crianças e as famílias;
- Favorecemos a leitura e a escrita através de atividades de exploração de materiais;
- Realizamos o projeto da galeria de arte: expor as obras de arte realizadas pelas crianças e materiais de apoio;
- Valorizamos as aprendizagens que cada um possuía;
- Compreendemos realidades de varias profissões desconhecidas, diretamente, a partir do meio próximo;
- Incentivamos cada criança a trazer uma história de casa sobre uma profissão, para ser explorada na sala;
- Promovemos a colaboração dos pais na realização de atividades relacionadas com a sua profissão;

- Integramos o projeto sobre a alimentação: “Heróis da Fruta” em colaboração com a Nutricionista da Instituição, a família e a comunidade;
- Dramatizamos algumas profissões;
- Memorizamos (poesias, canções...);
- Apetrechamos as várias áreas da sala;
- Elaboramos documentos de registos individuais de algumas profissões;
- Reciclamos materiais para decoração da sala;
- Pesquisamos a nível informático;
- Trabalhamos cooperativamente com os pais e a comunidade;
- Colaboramos com a Nutricionista no rastreio nutricional às crianças;
- Organizamos visitas ao exterior que promoveram o enriquecimento do projeto, por exemplo: Biblioteca Municipal, Lar de Idosos; Rádio Digital e o jornal Opinião Publica, Museu do Automóvel, Escola Rodoviária, Posto dos Correios, Hospital Virtual; Quartel dos Bombeiros, PSP e Padaria.

4. Apreciação do Plano de Atividades Socioeducativas de sala

Este ano letivo continuamos a desenvolver o projeto de grupo “Profissões em Movimento”, pois revelou-se pertinente dar-lhe continuidade. As razões que justificaram essa continuidade prenderam-se com o interesse manifestado pelas crianças e as necessidades que estiveram na origem do mesmo.

O trabalho foi orientado no sentido de desenvolver um conjunto diversificado de atividades nas diferentes Áreas de Conteúdo, ampliando os conhecimentos do grupo e constituindo uma oportunidade de aprendizagem para todos.

Com o projeto de grupo “Profissões em Movimento” procuramos ao longo do ano letivo despertar a curiosidade natural das crianças e envolve-las num conhecimento mais profundo, com vista à partilha de saberes. Uma das metas deste projeto foi a participação do grupo num contexto de experimentação em contacto com algumas profissões. Numa perspetiva mais abrangente, admitimos assim que esta temática proporcionou novas aprendizagens e alterações positivas no desenvolvimento do grupo, permitindo à criança sonhar, imaginar, exprimir sentimentos e emoções através das atividades que foram realizadas. A colaboração dos encarregados de educação foi sumamente importante para a vivência deste Projeto Educativo. Esta partilha foi efetuada



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão

através de contactos formais (reunião de pais) e informais: pequenas conversas no dia-dia, recados escritos na caderneta e participação em algumas atividades. Paralelamente ao Projeto, deu-se continuidade às aulas de Música, Natação, Ginástica, Inglês, Dança e ao projeto "Heróis da Fruta".

SALA 2

O projeto de sala “ A minha cidade...Famalicão” esteve relacionado com os interesses do grupo e a descoberta da cidade onde viviam uma maioria das crianças e da equipa educativa.

Foi muito enriquecedor a parceria com algumas instituições educativas, culturais e outras com preocupações afins que permitiu saber a história desta cidade descobrindo realidades e preservando as tradições.

O objetivo primordial foi respeitar a idade e a fase de desenvolvimento de cada uma das crianças, no qual o BRINCAR foi o elemento catalisador subjacente a todo o projeto.

A simbologia assumiu um papel fundamental nas brincadeiras, como foram exemplo o "faz de conta", as histórias, os fantoches, o desenho, o brincar com os objetos atribuindo-lhes outros significados, etc.

Os jogos simbólicos foram possíveis dado que, nesta fase, a criança já foi capaz de produzir imagens mentais. A linguagem falada permitiu o uso de símbolos para substituir objetos. O jogo simbólico ofereceu à criança a compreensão e a aprendizagem dos papéis sociais que fazem parte da sua cultura e da sua cidade.

A preparação, organização, realização das atividades teve sempre em consideração os objetivos inseridos no projeto educativo.

A metodologia adoptada foi a de projeto, na qual as crianças se envolveram no desenvolvimento do projeto e subprojectos (Saúde Oral, Alimentação Saudável e Heróis da Fruta), a equipa educativa e as famílias assumiram os seus papéis enquanto agentes educativos.

Ao realizar o plano de atividades abordamos as diversas áreas e domínios de desenvolvimento. A interação entre as crianças, os locais a visitar, na troca de carinho e confiança, desenvolveu a afectividade, responsabilidade e autonomia.

A organização da sala foi enriquecida com as experiências decorrentes de visitas ao exterior ou da receção de objetos trazidos da família e da comunidade envolvente.



Período a que se Reporta a Avaliação

01/01/2019 a 31/12/2019

Entidades e Serviços Envolvidos na Implementação e Avaliação do Projeto Pedagógico de Sala

ACB Trabalhadores do Município, Município de Vila Nova de Famalicão e outros Parceiros educativos, culturais e económicos.

Alterações ao Grupo de Crianças de Sala

Transitaram 4 crianças em julho para o 1.º ciclo e adaptaram-se 9 em setembro e outubro.

Avaliação do Projeto Pedagógico

1. Alteração aos Objetivos Operacionais

Não houve alterações.

2. Alterações ao Conjunto de Estratégias e Métodos

Para desenvolver este projeto, a equipa recorreu a estratégias diversificadas, recursos técnicos e diversas áreas.

- Organizou **visitas ao exterior**, por exemplo: Quartel Bombeiros de Famalicão; Posto de Correios; Estádio de Famalicão; Paços do Concelho; Museu Ferroviário de Lousado; Parque da Devesa; Estação de Caminhos-de-ferro; Casa das Artes; Esquadra da PSP; Hospital de Famalicão; Museu do Automóvel, Casa da Música, Parque 1º de Maio; Museu da Indústria Têxtil; Biblioteca Municipal; Casa de Camilo Castelo Branco; Fundação Cupertino de Miranda; Museu Bernardino Machado; Escola Júlio Brandão; Feira Semanal; Parque do Vinhal e muito mais...
- Construiu a FamaACB - uma televisão com a finalidade de ser um meio de comunicação, que acompanhou o grupo em todas as atividades;
- Realizou o cartão de cidadão de cada local que visitou;
- Uma semana, um local, para explorar na sala;
- Conheceu a gastronomia e o artesanato local;
- Realizou visitas à Biblioteca Municipal para consultar e requisitar e ter um contacto mais alargado com o mundo dos livros;
- Apetrechou as diversas áreas e criação de novas áreas na sala;

- Pesquisou a vários níveis: bibliográfico, informático, na comunidade educativa e agentes com preocupações afins;
- Realizou concursos: desenhos, fotografias.
- Utilizou diversos meios de expressão para abordar os temas;
- Integrou o projeto sobre a alimentação: Heróis da Fruta em colaboração com a Nutricionista da Instituição e a família e comunidade;
- Explorou o projeto Pico-Pico e criou dinâmicas de relação com o fantoche Pico-Pico, as crianças e as famílias;

3. Espaços onde se desenvolveram as atividades

Espaços interiores: áreas existentes nas salas, sala de acolhimento, biblioteca, e polivalente.

Espaços exteriores: Recreios, piscinas municipais, ginásio dos bombeiros Famalicenses, biblioteca municipal, casa das artes e espaços públicos.

Apreciação do Plano de Atividades Socioeducativas de Sala

A avaliação (consultar grelha de avaliação das atividades socioeducativas) permitiu observar que quase todas as atividades planificadas foram realizadas, surgindo ainda a necessidade de inserir algumas após a realização do plano de atividades socioeducativas, que se consideraram pertinentes para o grupo e replanear outras no próximo plano.

Todo este processo decorreu dentro do prazo acordado, utilizando diversas metodologias, adequando-as sempre que necessário. Existiu a preocupação de dar preferência à construção de materiais pela equipa educativa e pelas crianças com material reutilizado e reciclado.

A opção de criar grupos moderadamente heterogéneos teve a finalidade de desenvolver a aprendizagem cooperativa, colocando sempre que possível, as crianças da faixa etária mais elevada a colaborar com os restantes no processo de aprendizagem - desenvolver a responsabilidade social das crianças através da estrutura da valência e de regras negociadas.

O grupo de crianças participou na avaliação das atividades educativas, verificando-se progressos em todas as áreas e conteúdos.

Avaliação do Nível de Execução do Plano de Atividades Sócio - Educativas das Salas

Projetos: "Profissões em Movimento" (sala 1) "A minha cidade...Famalicão" (sala 2)

ÁREA	DOMÍNIO	ATIVIDADES ESTRATÉGIAS	ADEQUAÇÃO CALENDARIZAÇÃO		AVALIAÇÃO E EXECUÇÃO		
			Sim	Não	Planeada Realizada	Não Realizada	
Formação Pessoal e Social	Respeito pela Diferença	Cantar os Reis	x		x		
		Composições plásticas com materiais reciclados: Coroas de reis, flores e canteiros, painéis alusivos a temas	x		x		
		Atividades do projeto Pico-Pico	x		x		
		Participação no Desfile de Carnaval	x		x		
		Atividades Dia do Pai	x		x		
		Comemoração do Dia Mundial da Água	x		x		
		Atividades para realizar em família: A família no Jardim de Infância	x		x		
		Comemoração Dia da Mãe	x		x		
		Jogos de linguagem	x		x		
		Atividades de culinária e alimentação saudável	x		x		
		Saídas ao exterior para observar alterações da natureza (Parques da Rotunda, Vinhal e Devesa, etc)	x		x		
		Atividade alusiva ao Dia do Amigo; Halloween; Páscoa, Natal,...	x		x		
		Participação no Projeto Heróis da Fruta	x		x		
			x				

Matemática	Realizar atividades no domínio das expressões com materiais reciclados	x	x	x
	Personalizar e identificar materiais individuais e de grupo: cabide, capa de desenhos, escova e copo dentes, caixa da roupa...	x	x	x
	Natação, Ginástica, Dança, Música e Inglês - aulas com professor	x	x	x
	Jogos na sala e no exterior	x	x	x
	Dramatizações com os materiais desta área existentes na sala	x	x	x
	Apetrechar arca das trapalhadas	x	x	x
	Atividades de relaxamento	x	x	x
	Diálogo para resolver os problemas quotidianos da sala	x	x	x
	Diálogos sobre as atividades programadas e realizadas	x	x	x
	Atividades no projeto pico-pico	x	x	x
	Apetrechar a biblioteca	x	x	x
	Recolha de livros usados	x	x	x
	Gravação e publicação de música alusiva à mãe e ao pai	x		x
	Recolha, identificação e classificação dos materiais	x		x
	Dia Mundial da Ciência	x		x
	Registo de atividades em tabelas	x		x
	Atividades na área da informática	x		x
	Participar e assistir ao Espectáculo Musical "Opuss 8"	x		x
	Participar e no projeto "Contos que mudam o Mundo"	x		x

		Participar no Teatro de Marionetas	x		x	x
		Preparação Festa de Natal ACB e Município	x		x	
		Festa de Natal	x		x	
		Comboio e carrossel de natal	x		x	
		Visitas a diversos espaços e instituições de Famalicão	x	x	x	
Tecnologia da Informação e Comunicação	Informação Comunicação Produção Segurança					

CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

*"Porque eu sou do tamanho do que vejo e não do tamanho da minha altura.
E o que vejo são os meus sonhos"*
(ALBERTO CAEIRO)

INTRODUÇÃO

A valência do CATL, no que concerne às atividades desenvolvidas no ano de 2019, teve como pilar a temática do projeto educativo "A Brincar Aprendo!". Assente em objetivos que procuraram promover uma educação global para os valores em todos os domínios do saber: saber ser, saber fazer e saber estar, sempre em permanente articulação com a família e comunidade educativa, como parceiros de uma educação cada vez mais exigente no que concerne aos valores.

O saber ser está relacionado com características pessoais que contribuem para a qualidade das interações humanas e a formação de atitudes. O saber fazer refere-se à aplicação dos valores adquiridos. O saber estar é conhecer as regras sociais nos diferentes contextos.

Diante da sociedade atual é necessário adotar uma metodologia preventiva na educação de valores éticos e morais e na formação consciente das crianças.

Pelo acima mencionado delineamos as atividades que vão de encontro aos objetivos do projeto:

- Atividades letivas;
- Atividades não letivas.

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO

PERÍODO LETIVO	
setembro a junho	Idas e vindas à escola - sede nº 1
	Idas e vindas à escola - sede nº2
	Apoio nas refeições
	Elaboração dos lanches
	Brincadeiras livres
	Informática
	Dia do Pai e Dia da Mãe - Atividade realizada no período letivo, todos os anos com grande esforço por parte de todos (devido aos horários escolares) é elaborada uma lembrança para o pai e para a mãe. A adesão é 100%. Pretende promover o sentimento de amor e estimular a cooperação dos pais no processo educativo das crianças.
PERÍODO NÃO LETIVO - FÉRIAS	
5 de março	FÉRIAS DE CARNAVAL As atividades realizadas sobre esta temática proporcionam o reconhecimento e a valorização desta tradição. Três dias de interrupção letiva, que todo o grupo se divertiu com grande alegria e animação: elaboração de máscaras de Carnaval e ateliers de expressão plástica
8 de abril	FÉRIAS DA PÁSCOA “Olha o Parque” - Esta atividade teve um impacto muito positivo no grupo. As crianças visitaram o parque, não só como espaço verde, mas sim os pormenores que ele apresenta: vida e cor, o moinho, as aves (meiro, pato real, estorninho malhado) e o rio pelhe. O grupo ficou a conhecer a grande diversidade do parque da Devesa.
9 de abril	Visita aos Bombeiros Voluntários Famalicenses Esta visita teve impacto no grupo. A interação e a dinâmica proporcionaram momentos únicos de aprendizagem de forma lúdica.
10 de abril	Dia Livre no Parque da Devesa Jogos, passeios e piquenique tornaram este dia muito especial.
11 de abril	Visita ao Museu Fundação Cupertino de Miranda Esta visita proporcionou ao grupo novos olhares e experiências em torno da arte, de forma a estimular a criatividade. O grupo gostou embora o período de tempo de visita fosse muito longo.
	Oficina da Pintura “Viajar com uma linha” - Fund. Cupertino de Miranda

		Atividade muito positiva. As crianças deram asas à sua imaginação. A criatividade foi um ponto muito positivo.
	Workshop de Culinária Saudável: "Mousse de Chocolate"	Defendendo que o consumo de doces não é algo impeditivo num estilo de vida saudável e, ainda para mais, numa época de festa tão tradicional como a Páscoa, apresentou-se uma receita saudável de mousse de chocolate como alternativa aos habituais "doces" que compõem as mesas fartas da Páscoa. Esta atividade, para além de promover o interesse dos mais novos pela cozinha e incentivar-lhos à prova de diferentes ingredientes, é também uma oportunidade de os dotar de conhecimentos e competências na área da culinária saudável.
12 de abril	Expressão Plástica - Trabalho da Páscoa	Todo o grupo participou com entusiasmo nesta atividade. A simbologia da Páscoa com significado histórico e religioso foi o objetivo pretendido.
15 de abril	Cinema - Fundação Cupertino de Miranda	Atividade com impacto positivo.
16 de abril	Conimbriga - Visita ao Portugal dos Pequenitos	A visita proporcionou ao grupo o conhecimento de aspectos da arquitetura e história de Portugal. Este espaço de diversão e de aprendizagem, no qual pode-se conhecer as casas típicas das diferentes regiões de Portugal e os monumentos mais importantes do património Português. Esta visita teve impacto muito positivo.
18 de abril	Visita Pascal	Como é já habitual ao longo dos anos, o CATL recia de uma forma lúdica o compasso pascal. O objetivo é manter vivos os costumes e a tradição da comunidade cristã.
junho	Festa das Antoninas Marcha e Elaboração dos adereços e guarda-roupa	A festa das Antoninas é iniciada com grande antecedência. O guarda-roupa e ensaios da marcha são preparados nas instalações da ACB. O desfile é organizado pelo Departamento de Educação da Câmara Municipal e decorreu pelas ruas da cidade.
25 de junho	Parque Aquático de Amarante	A diversão e a adrenalina foram as sensações mais sentidas por todos. Esta atividade decorreu como planeado. Só se salientaram aspectos positivos.
FÉRIAS DE VERÃO		
julho	1ª Quinzena - Praia da Ladeira em Vila do Conde e 2ª Quinzena - Piscinas Municipais de Vila Nova de Famalicão	Atividades vividas com grande entusiasmo pelo grupo. Decorreram com bastante harmonia.
setembro	Preparação e organização do espaço educativo	Como é habitual a recepção às crianças é planificada e organizada com toda a equipa com o objetivo de preparar e organizar o CATL, para o acolhimento e receção das crianças. Com o empenho de todos conseguimos criar um clima acolhedor, em especial para as crianças que iniciaram a sua frequência pela primeira vez. Registamos ainda que não se verificaram dificuldades de integração e adaptação ao novo espaço, devido às estratégias implementadas de um acompanhamento mais direcionado e personalizado para cada criança, atendendo à diversidade e individualidade. Tudo isto possibilitou a integração das

		crianças, dando a conhecer a todos os elementos e informá-los sobre o funcionamento da valência.
novembro	Preparação da Festa de Natal	A preparação da festa de natal começa no início do mês de novembro é uma azáfama para todos. A decoração dos espaços é realizada com muito pormenor empenho e dedicação. Para assim tornar o ambiente acolhedor e alegre e com espírito natalício.
a dezembro		A festa é também planificada, organizada e dinamizada por toda a equipa da instituição. Os ensaios são realizados atempadamente visto tratar-se de um grupo heterogéneo com horários distintos. Esta atividade exige de todos o máximo de dedicação, polivalência e flexibilidade nos horários, visto procurarmos proporcionar uma festa inesquecível.
18 de dezembro	FÉRIAS DE NATAL	Cinema – Biblioteca Municipal: Atividade com impacto positivo



ATIVIDADES PREVISTAS E NÃO REALIZADAS

- **Rates Park (9 e 10 de março)**
- **Andebol - FAC (17 de março)**

Estas visitas foram canceladas devido a más condições meteorológicas.

AVALIAÇÃO FINAL/CONCLUSÃO

A avaliação é o ponto fulcral do nosso projeto, atendendo a que nos permite reflectir sobre os pontos fortes e as fragilidades que vão surgindo ao longo do percurso.

Esta permite delinear novas estratégias e atividades para dar às nossas crianças a melhor resposta pedagógica afetiva e emocional em parceria com as famílias.

Foi um ano com bastantes concretizações e muito empenho de todos os intervenientes. Com a participação das famílias, crianças e equipa educativa, foi possível ultrapassar as dificuldades e concretizar todos os objectivos que foram delineados pelo projeto educativo.

CENTRO DE ESTUDOS

"Tenham em mente que tudo o que se aprende na escola é trabalho de muitas gerações. Recebam essa herança, honrem-na, acrescentem-na e, um dia, fielmente, depositem-na nas mãos dos vossos filhos."

(ALBERT EINSTEIN)

INTRODUÇÃO

"No Caminho da Autonomia" levou-nos a um Plano de Atividades que nos permitiu ajudar a cumprir metas, que têm como base o Projeto Educativo da Instituição.

O Relatório de Atividades, tem como objetivo principal, dar a conhecer as atividades desenvolvidas durante o ano de 2019, no Centro de Estudos. Este Relatório de Atividades implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades do grupo de jovens e à sua evolução. Este procura destacar a um nível mais pormenorizado os pontos fortes e os pontos fracos. Este instrumento permite determinar entre outros parâmetros até que ponto um determinado plano, seja qual for a sua natureza está a atingir os objetivos, se está a usar os meios corretos, e se necessita ou não de ser alterado.

Avaliar é um processo sistemático de recolha, análise e interpretação de informação para a formulação de juízos de valor ou de mérito. Estes serão utilizados para tomar decisões com o objetivo de melhorar a atividade.

Foi disponibilizado aos jovens, um conjunto de atividades lúdicas/pedagógicas, desportivas e culturais com que puderam desfrutar dos seus tempos livres de forma controlada, saudável educativa e divertida.

Princípios Orientadores do Plano Anual de Atividades

- Estimular os nossos jovens a construírem uma diversidade de percursos que os preparem para a etapa educativa seguinte;
- Valorização das dimensões relacionadas da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros;
- Respeito e valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas presenças e opções;
- Melhorar atitudes e comportamentos;
- Projetar para o exterior uma imagem positiva do Centro de Estudos;

- Valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- Desenvolver nos jovens o interesse, a motivação e o espírito crítico;
- Aumento do nível de literacia, num contexto global de promoção de desenvolvimento sustentável;
- Construção de uma consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural e cultural;
- Desenvolver as capacidades de diálogo e de participação conjunta em projetos de trabalho;
- Construção e tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- Participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica;
- Desenvolvimento do sentido de apreciação estética do mundo;
- Desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.

ATIVIDADES PREVISTAS E REALIZADAS

ATIVIDADES	AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES	DIFÍCULDADES ORGANIZATIVAS
Os Reis Trabalhos de expressão plástica Inverno (decoração das salas) Elaboração de um painel alusivo ao tema; Levar os jovens a contactar com a natureza e a descobrir as modificações nelas existentes; Elaboração de gorros;	As atividades realizadas sobre esta temática proporcionaram o reconhecimento e a valorização desta tradição. Foi um ambiente de alegria, animação e convívio.	Nesta atividade não foram encontrados problemas na sua realização, houve uma boa envolvência do grupo.
Dia S. Valentim (workshop de flores e sabonetes) Realização do amigo secreto	Despertou nos jovens o gosto pela preservação da Natureza e sensibilizou os jovens para a necessidade de conservação da Natureza, incentivando a prática de comportamentos amigos do ambiente.	A atividade atingiu os objetivos propostos.
Carnaval (Elaboração de máscaras e decoração das salas); Exposição de máscaras.	As atividades realizadas sobre esta temática proporcionaram o reconhecimento e a valorização desta tradição. Foi num momento de alegria e de grande animação.	Não se verificaram problemas na realização da atividade.
Férias de Carnaval (Futsal; Jogos didáticos; trabalhos de artes plásticas)	Os jovens exprimiram sentimentos sobre a figura paterna e participaram na elaboração da prenda como forma de representação simbólica do seu afeto.	Não se verificaram problemas na realização da atividade
Trabalhos Manuais em macramé	O dinamismo foi visível na participação e satisfação por parte dos jovens.	Não se verificaram problemas na realização da atividade
Dia Nacional da Poesia (Elaboração de poemas e rimas)	No geral a atividade decorreu a um ritmo normal com resultados positivos, tendo-se atingido as metas pretendidas e desenvolvido competências nos jovens.	Nada a referir
Dia do Pai/Mãe (Lembrança elaborada pelos jovens, bombons de chocolate)	Os jovens exprimiram os seus sentimentos através da criação dos poemas. A atividades desenvolvidas proporcionaram momentos de convívio e um dia diferente.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos, claro que alguns jovens sentiram mais dificuldade em criar o seu poema
	Os jovens envolveram-se em toda a atividade com empenho e criatividade sendo o balanço positivo. Esta atividade permitiu estimular a exteriorização de sentimentos, fortalecendo laços entre os jovens e seus Pais. A confeção dos bombons, proporcionaram momentos de alegria e divertimento.	Esta atividade atingiu os objetivos, apesar de inicialmente haver alguma resistência por parte dos jovens.

Primavera (Dia da árvore, dia da floresta e dia da água); Exploração do ciclo da água (história, trabalhos de expressão plástica); Decoração da valência;	Os jovens observaram e reconheceram no meio local as características da estação primaveril. Recolheram nas zonas verdes algumas flores e apreciaram a sua diversidade e beleza. As atividades desenvolvidas proporcionaram momentos de convívio e um dia diferente.	Estas atividades atingiram os objetivos definidos. Não foram encontrados problemas na implementação da atividade.	
Férias da Páscoa Acampamento realizado em rates Park com atividades radicais	Com esta atividade o pretendido era promover hábitos de prática desportiva, convívio entre os jovens e conhecer melhor a natureza. Contudo isso não foi possível porque a atividade teve que ser cancelada devido às condições climatéricas que se fizeram sentir nestas datas.	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos.	
Trabalhos alusivos à Páscoa; Fábrica da ciência em Aveiro Cinema Museus do Automóvel e da Guerra colonial Lembrança elaborada pelos jovens para levar para casa; Decoração da valência com atividades alusivas à quadra; Jogos de futsal, voleibol e jogos didáticos;	Nestas atividades houve um elevado número de jovens a participar. As mesmas criaram nos jovens um sentimento de grande entusiasmo. Foi possível a realização de diversas atividades, físicas, culturais e lúdicas levando o jovem a participar com grande interesse, empenho e envolvimento.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos.	
Dia Internacional da Família Elaboração de uma árvore genealógica (desafiar os jovens a pesquisar sobre a família)	Esta atividade tinha como motivação o fortalecer laços entre as crianças e os seus familiares.	Esta atividade definidos.	
Dia Mundial da Criança Lanche convívio; Elaboração de uma lembrança para cada criança/jovem.	A partilha e o convívio entre jovens foram excelentes, podemos verificar a cumplicidade existente no Centro de Estudos.	Esta atividade atingiu os objetivos propostos.	
Dia Mundial do Ambiente (Accção de sensibilização de boas práticas para proteger o ambiente) Percursos pedestres na Região Aritoninas	O objetivo do Centro de Estudos foi sensibilizar os jovens para a importância da natureza, convivendo com a mesma, aprendendo a respeita-la e conhecendo-a melhor.	Estas atividades atingiram os objetivos definidos. Não foram encontrados problemas na implementação da atividade.	
(decoração de arcos e elaboração dos adereços para as marchas infantis); Elaboração de manjericos em tecido para colocar	Dar continuidade às tradições populares e promover o divertimento, alegria com a tradição dos santos populares. Nesta atividade houve uma grande adesão pois permitiu os jovens usarem a sua criatividade com os materiais disponíveis para a mesma.	Estas atividades atingiram os objetivos definidos. Não foram encontrados problemas na implementação da mesma.	

numa toalha de mesa		
Férias de Verão: Parque aquático de Amarante; Ateliê das artes; Realização de bijuterias e/ou outros adomos; Exposição e venda de trabalhos realizados; Piscinas municipais de Famalicão; Visita ao Quartel Militar de Espinho; Visita ao Museu Casa do Infante e Cruzeiro das 6 pontes; Torneios de futsal e Pic-nic; Visitas de Estudo e Workshop's culinária; Saídas dentro da localidade; Bio - Ria - Salreu (Kayak e percurso de bicicleta; Lipor; Fábrica da ciência viva em Aveiro; Acampamento em Rates Park.	Nas férias de Verão os jovens usufruíram dos recursos locais (nomeadamente os museus), conheceram o património local e foi-lhes proporcionado experiências culturais diversificadas. O espírito de trabalho em grupo foi tido em conta proporcionando assim experiência e vivências que favoreceram o conhecimento próprio a auto-estima e o respeito pelos outros. Verificou-se um grande envolvimento por parte dos jovens na concretização destas atividades. Estas decorreram a um ritmo normal com resultados muito positivos. Podemos afirmar que as atividades proporcionaram momentos de aprendizagem com participação ativa e dinâmica dos jovens.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos
Receção dos jovens; Piscinas municipais; Futsal; Atividades Lúdicas.	Com esta atividade organizamos o espaço tornando-o acolhedor e funcional. Estabelecemos regras que facilitaram o funcionamento das diversas atividades.	Esta atividade atingiu os objetivos definidos.
Visita de Estudos a Benidorm e Madrid Parque Aquático Aqualândia; Parque Temático Terra Mítica; Madrid: Visita pela cidade de Madrid; Jantar no Hard Rock Café e Parque de atracões Warner.	A Visita de Estudo decorreu conforme o planejado superando todas as expectativas. Decorreu sem qualquer tipo de incidente. A Visita de Estudo foi muito positiva pois os mesmos nunca tinham participado neste tipo de "Aventura".	Não se verificaram problemas na realização da atividade. Os jovens estavam felizes e muito motivados no decorrer da viagem.
Trocar impressões sobre os acontecimentos da visita; Organização de fotografias.	Os jovens partilharem as vivências uns com os outros da viagem realizada e definiram que para o ano seguinte seria a Londres aos estúdios do Harry Potter. A partilha de experiências foi muito positiva e gratificante para os jovens.	Esta atividade atingiu os objetivos definidos.
Outono (realização de trabalhos decorativos e decoração das salas sobre a temática).	Estas atividades promoveram a descoberta e interação com o meio ambiente. Aqui os jovens identificaram as mudanças no meio através das características próprias da estação.	Esta atividade atingiu os objetivos definidos.
5 de Outubro	Com este tema sensibilizamos os jovens para a importância da Republica	Esta atividade atingiu os objetivos

Exploração dos símbolos da república; Sensibilização através de debates sobre o tema	no país e conhecer o significado da nossa Bandeira.	definidos.
Dia mundial da alimentação (Realização de uma atividade de culinária)	Esta atividade desenvolveu nos jovens uma consciencialização da necessidade de serem apresentados comportamentos corretos no refeitório da ACB. Também sensibilizou os jovens para a importância de uma alimentação equilibrada. Esta é uma temática que responde a preocupações do dia-a-dia, assim sendo, tenta educá-los para estilos de vida saudáveis.	Esta atividade atingiu os objetivos definidos.
Dia nacional do Livro (Elaboração de poemas)	O principal objetivo desta atividade era estimular o gosto pela leitura;	Estas atividades atingiram os objetivos propostos
Workshop de culinária (compotas com frutas da época)	Com esta atividade deu-se especial importância à transformação dos vários alimentos existentes em várias compotas. Os jovens gostaram da experiência e da transformação das frutas em compostas. Eles estiveram entusiasmados, devido essencialmente ao contacto direto com os ingredientes e pelo facto de ser atividades práticas.	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Dia de S. Martinho Decoração de um cartucho para as castanhas; Explorar a lenda de S. Martinho; Realização do “Magusto”.	Estas atividades são sempre importantes, para relembrar tradições antigas típicas deste dia festivo e para compreender o significado do dia de S. Martinho. As atividades realizadas decorrem a um ritmo normal com resultados muito positivos, tendo-se atingido as metas pretendidas e desenvolvido competências nos jovens que se mostraram interessados e participativos.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos
Ensaios para festa de Natal (coreografia de uma música). Festa de Natal	A motivação, empenho e responsabilidade demonstrada pelos jovens foi muito positiva. Esta atividade estimulou o desenvolvimento dos mesmos em diversas áreas. O envolvimento de várias gerações nesta atividade foi uma mais-valia. Os jovens participaram com muito empenho, sendo a qualidade dessas interpretações o resultado desse mesmo empenho. As atividades realizadas sobre esta temática proporcionaram o reconhecimento e a valorização desta tradição que é para nós a festa de Natal.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos

Férias de Natal: Ida ao Circo; Futsal, Cinema e Workshops e Visitas de Estudo; Carrossel e Pista de Gelo; Comboio Natalício pelas ruas de Famalicão; Vendas de trabalhos realizados pelos jovens para angariação de fundos para a Visita de Estudo em setembro; Ijump e Bowling; Atelier “como trabalhar as rochas de cortica”	Estas atividades criaram nos jovens um sentimento de enorme entusiasmo e criatividade, assim sendo, foi possível a realização de diversas atividades físicas de forma saudável controlada. Os jovens acharam as atividades interessantes e empenharam-se na concretização das mesmas. Podemos concluir que estas tiveram um enorme sucesso pois foram atividades do seu agrado e em que se registou fairplay entre todos os intervenientes.	Estas atividades atingiram os objetivos propostos
--	---	---



AVALIAÇÃO

Concluindo mais um ano letivo e, tal como referido em relatórios anteriores, o plano de atividades afirmou-se como um instrumento imprescindível para a execução ordenada e criteriosa de iniciativas que demonstram o dinamismo, empenho e espírito colaborativo da comunidade escolar.

A interação entre os vários intervenientes e a articulação de caráter multidisciplinar contribuíram para a prossecução dos objetivos plasmados no projeto educativo da Instituição.

O balanço do plano de atividades pode considerar-se muito positivo, quer no que diz respeito ao número de atividades, quer à qualidade das mesmas, tendo sido cumprido com elevado grau de satisfação por parte dos intervenientes. Foram ainda executadas atividades não planeadas, consideradas fundamentais para a melhoria contínua do desempenho do Centro de Estudos. Assistiu-se a um notável dinamismo por parte da Equipa Educativa, de forma a conseguir ultrapassar as dificuldades e promover o pretendido. Torna-se fundamental investir na educação através de atividades extra curriculares de modo a assegurar que todos os jovens tenham as mesmas oportunidades educativas, independente do nível sócio económico onde se encontram.

Agradecemos o empenho, disponibilidade e dedicação de todos os agentes envolvidos na execução deste vasto conjunto de atividades que contribuíram para a formação geral de todos os jovens baseado não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se.

"A educação exige os maiores cuidados, porque influi sobre toda a vida."
(SÉNECA)



SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

"Hoje auxiliamos, amanhã seremos os necessitados de auxílio."

(CHICO XAVIER)

Velhice não é obrigatoriamente sinónimo de doença, nem a saúde desaparece automaticamente com a chegada da mesma. Uma e outra são mais processos evolutivos do que estados em si. No processo de envelhecimento todos os sistemas importantes do organismo são atingidos tendo, inevitavelmente efeito nos comportamentos dos indivíduos. No entanto, trata-se de processos normais e não de sinais de doença. Envelhecer é um fenómeno multidimensional resultante da ação de vários mecanismos, que se reflete na diminuição da capacidade de adaptação ao meio e na alteração das capacidades funcionais do organismo. É um processo natural e irreversível sendo de vital importância, nesta fase, o delinear de estratégias que possam servir como "almofada" para o declínio fisiológico e as perdas decorrentes deste, no sentido de um envelhecimento com qualidade de vida.

O Serviço de Apoio Domiciliário (SAD) é um serviço que funciona em formato de equipa e presta os seus serviços no domicílio dos utentes. Destina-se a pessoas que se encontram em situação temporária ou permanente de dependência física e/ou psíquica, estando impossibilitadas de satisfazer autonomamente as suas necessidades básicas. Objetiva a melhoria da qualidade de vida das pessoas e familiares, garantir os cuidados adequados a cada indivíduo, promover a autonomia, auxiliar o agregado familiar nos cuidados ao idoso e adiar a institucionalização do mesmo. O SAD pode ser definido como um serviço que consiste basicamente na prestação de serviços de cariz social, de saúde, ou ambos, no domicílio da pessoa. A prestação deste serviço é requerida, maioritariamente, devido a alguma situação de perda de autonomia funcional parcial e/ou ausência/insuficiência de retaguarda familiar, por um período de tempo que pode ser limitado ou continuado. A dupla dimensionalidade do SAD (as esferas individual e social) implica, igualmente uma bidimensionalidade de objetivos. Assim, os objetivos de natureza individual são direcionados para o próprio utente, procurando o seu bem-estar, e os objetivos de natureza social visam a manutenção do mesmo no seu domicílio, junto da sua comunidade e da sua família.

ATIVIDADES LUDICO RECREATIVAS

ATIVIDADE/AÇÃO	METAS	AVALIAÇÃO
Comemoração dos Aniversários dos Utentes	Preservar a identidade dos idosos; Fomentar o reviver de vivências do passado	Os idosos sentem-se acarinhhados e felizes pela lembrança da data.
Comemoração da Páscoa	Relembrar hábitos, costumes e vivências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos	Os utentes e familiares mostram grande agrado pela lembrança enviada pelo SAD.
Comemoração do dia do Pai	Favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências. Promover a comunicação e interação grupal	Os utentes gostaram do lanche convívio e das lembranças para a comemoração da data. Os objetivos foram alcançados pois os utentes sentiram-se acarinhhados.
Comemoração do dia da Mãe	Favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências. Promover a comunicação e interação grupal	As utentes gostaram do lanche convívio e das lembranças para a comemoração da data. Os objetivos foram alcançados pois as utentes sentiram-se acarinhhadas.
Colónias Seniores	Promover a saúde e o bem-estar; Prevenir a doença nos idosos; Relembrar vivências do passado; Evitar o isolamento e a depressão; Promover a comunicação e a interação grupal; Favorecer o convívio.	Verificamos que os objetivos propostos foram alcançados uma vez que os idosos mostram bastante agrado em participar. Relembaram tempos antigos. Proporcionaram-se momentos agradáveis de convívio intergeracional. Exercícios de fortalecimento muscular e de flexibilidade durante as caminhadas à beira mar. Promoção da saúde e bem-estar evitando o isolamento e depressão.
Comemoração do São Martinho	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos	Foram distribuídos cartuxos com castanhas para comemoração da data.
Comemoração do Natal	Mimar os utentes	Os utentes e familiares mostram grande agrado pela lembrança enviada pelo SAD.
Ações de Sensibilização dirigidas a cuidadores informais	Esclarecer dúvidas e problemáticas com as quais se deparam enquanto cuidadores	Esta atividade contribuiu para o esclarecimento de dúvidas e problemáticas com as quais as famílias se deparam enquanto cuidadores. A equipa de técnicos de saúde exemplificou ainda algumas técnicas para o cuidado de pessoas com dependência de terceiros. Os objetivos propostos foram atingidos na medida em que as famílias aderiram com agrado a esta iniciativa.



Elaboração do Boletim da
Instituição

Dar a conhecer as atividades promovidas pela ACB

Este é realizado trimestralmente e distribuído gratuitamente pelas valências da Instituição e associados do Município. Assim, os encarregados de educação, famílias e associados podem acompanhar o trabalho desenvolvido em cada valência através deste registo.



Cada vez mais se torna fundamental privilegiar o envelhecimento em casa, fazendo do Serviço de Apoio Domiciliário a resposta social por excelência, no que respeita ao princípio da manutenção do idoso no seu domicílio.

O SAD atual e mais ainda no futuro, será influenciado pelas necessidades de uma população envelhecida, mas também mais instruída, mais ciente dos seus direitos, com maior acesso a cuidados de saúde, consequentemente com maior esperança de vida e, também mais exigente no que concerne à abrangência e qualidade dos serviços prestados.

Por todas estas razões prevê-se a contínua mudança do Serviço de Apoio Domiciliário como forma de se adequar ao progresso e exigências dos seus beneficiários. É vital que as políticas sociais e as Instituições se predisponham a acompanhar qualitativamente esse progresso, com os objetivos da satisfação de necessidades, da promoção da autonomia e da construção de uma sociedade mais equilibrada.

Assim, o futuro passa por garantir um envelhecimento ativo, por meio da promoção de estilos de vida saudáveis, de acesso aos serviços, de investimento nos serviços sociais e da proteção dos direitos das pessoas idosas ou com alguma incapacidade.



ATIVIDADES CULTURAIS

A ACB dinamizou atividades, procurando promover a participação e envolvimento dos seus utentes, familiares, associados e comunidade envolvente, proporcionando o convívio e interação entre todos.

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Ações de Formação;
- Festa de Natal das Crianças e Idosos;
- Jantares de Natal dos funcionários;
- Visitas de Estudo: realizou-se a visita a Benidorm alargada aos filhos de associados com idade superior a 12 anos;
- Aulas de Inglês para as crianças do Jardim de Infância;
- Colónias de Férias para crianças e jovens;
- Férias séniores na praia;
- Comemoração do dia do Pai e dia da Mãe;
- Boletim da ACB - edição do jornal trimestral que dá a conhecer as diversas atividades realizadas pela e na instituição.
- Organização do serviço de coffee-break de diversos eventos realizados na cidade;
- Apoio a diversas atividades de índole cultural promovidas pelos nossos diversos parceiros concelhios.



ATIVIDADES DESPORTIVAS

No ano 2019, a ACB manteve o seu apoio na dinamização e fomento da prática desportiva nas diversas modalidades, nomeadamente:

- Natação para as crianças do Centro Infantil e Juvenil;
- Educação física para as crianças que frequentam o Centro Infantil e Juvenil;
- Aulas de dança para as crianças do Jardim de Infância;
- Apoio a outras atividades e iniciativas de índole desportiva.



EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS

- Gestão dos 3 Self-Service: com vista a uma melhoria das ementas disponíveis efetuamos uma recolha de sugestões de novos pratos junto de todos os utilizadores;
- Gestão dos Bares existentes nos diversos departamentos da autarquia;
- Gestão do bar e Café-Concerto da Casa das Artes;
- Formação de Pessoal admitido;
- Gestão financeira e administrativa;
- No âmbito do apoio aos associados destacamos a celebração de protocolos com diversas entidades proporcionando descontos na aquisição de bens e/ou serviços em áreas como a saúde, desporto, comunicações, aquisição e reparação de viaturas entre outros.



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão

2019

PRESTAÇÃO DE CONTAS

Balanço individual em 31 de Dezembro de 2019

(Montantes expressos em Euros)

ACTIVO	Notas	31.12.2019	31.12.2018
Activo não corrente			
Activos fixos tangíveis		1 320 222,18	1 324 886,65
Bens do património histórico e cultural			
Propriedades de investimento			
Activos intangíveis			
Investimentos financeiros		833,33	760,55
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Outros			
		1 321 055,51	1 325 647,20
Activo corrente			
Inventários		9 257,12	8 720,19
Clientes		25 432,27	30 052,04
Adiantamentos a fornecedores			
Estado e outros entes públicos			
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Outras contas a receber		36 420,62	26 126,17
Diferimentos		137,43	413,10
Outros ativos financeiros		6 682,96	4 854,43
Caixa e depósitos bancários			
Outros			
		937 215,37	924 302,27
TOTAL DO ACTIVO		1 015 145,77	994 468,20
		2 336 201,28	2 320 115,40

FUNDO PATRIMONIAIS E PASSIVO

Fundos Patrimoniais:			
Fundos		23 925,38	23 925,38
Excedentes Técnicos			
Reservas			
Resultados transitados		2 123 119,81	2 155 112,91
Excedentes de revalorização			
Outras variações nos fundos patrimoniais			
		2 147 045,19	2 179 038,29
Resultado líquido do período		2 147,45	(27 236,62)
Total do capital próprio		2 149 192,64	2 151 801,67

Passivo

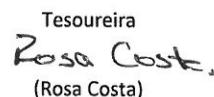
Passivo não corrente			
Provisões			
Provisões específicas			
Financiamentos obtidos			
Outras contas a pagar			
Outros		-	-
		-	-
Passivo corrente			
Fornecedores		94 950,21	80 955,86
Adiantamentos de clientes			
Estado e outros entes públicos		21 651,82	19 386,76
Acionistas/sócios			
Fundadores/beneméritos/patrocinadores/doadores/associados/membros			
Financiamentos obtidos			
Diferimentos			
Outras contas a pagar		70 406,61	67 971,11
Outros passivos financeiros			
Outros			
		187 008,64	168 313,73
Total do passivo		187 008,64	168 313,73
TOTAL DO CAPITAL PRÓPRIO E DO PASSIVO		2 336 201,28	2 320 115,40

Contabilista Certificado

 Valdemar Magalhães

Presidente

 (Miguel Marinho)

Tesoureira

 Rosa Costa
 (Rosa Costa)

Demonstração Individual dos Resultados por Natureza dos períodos findos em 31 de Dezembro de 2019

(Montantes expressos em Euros)

	<u>Notas</u>	<u>31.12.2019</u>	<u>31.12.2018</u>
RENDIMENTOS E GASTOS			
Vendas e serviços prestados		566 632,67	554 383,48
Subsídios, doações e legados à exploração		453 804,73	437 855,11
Variação nos inventários da produção			
Trabalhos para a própria entidade			
Custos das mercadorias vendidas e das matérias consumidas		(231 173,43)	(228 572,25)
Fornecimentos e serviços externos		(301 603,94)	(303 298,56)
Gastos com o pessoal		(502 775,48)	(489 167,65)
Ajustamentos de inventários (perdas/reversões)			
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Provisões (aumentos/reduções)			
Provisões específicas (aumentos/reduções)			
Outras imparidades (perdas/reversões)			
Aumentos/reduções de justo valor			
Outros rendimentos e ganhos		19 306,48	3 653,38
Outros gastos e perdas		(350,00)	(3 103,39)
Resultado antes de depreciações, gastos financ. impostos		3 841,03	(28 249,88)
Gastos/reversões de depreciação e de amortização		(11 472,67)	(12 325,95)
Resultado operacional (antes de gastos financ. impostos)		(7 631,64)	(40 575,83)
Juros e rendimentos similares obtidos		12 421,22	13 339,21
Juros e gastos similares suportados		(2 642,13)	
Resultado antes de impostos		2 147,45	(27 236,62)
Imposto sobre o rendimento do período			
Resultado líquido do período		2 147,45	(27 236,62)

Contabilista Certificado



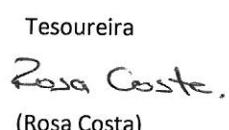
(Valdemar Magalhães)

Presidente



(Miguel Marinho)

Tesoureira



(Rosa Costa)

MAPA COMPARATIVO GANHOS

Rendimentos	Ano 2018	Ano 2019	2019	Diferença	
				Orçamento	Realizado/Orçamento
Vendas	0,00	0,00	0,00	0,00	0%
Prestações serviços	554 383,48	579 967,67	545 000,00	34 967,67	4%
Subsídios à exploração	437 855,11	453 804,73	491 000,00	-37 195,27	4%
Outros rendimentos e ganhos	3 653,38	5 971,48	12 000,00	-6 028,52	39%
Juros, dividendos e outros rendimentos similares	13 339,21	12 421,22	7 000,00	5 421,22	-7%
TOTAL	1 009 231,18	1 052 165,10	1 055 000,00	-2 834,90	4%

Rendimentos	Ano 2018	Ano 2019	2019	Diferença	
				Orçamento	Realizado/Orçamento
Vendas	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Prestações serviços	554 383,48	579 967,67	557 000,00	22 967,67	4%
Infancia e Juventude	235 289,35	238 515,75	240 000,00	-1 484,25	1%
Terceira Idade	156 055,00	162 981,00	150 000,00	12 981,00	4%
Self - Services	147 227,13	164 692,92	155 000,00	9 692,92	11%
Quotizações	15 812,00	13 778,00	12 000,00	1 778,00	-15%
Subsídios à exploração	437 855,11	453 804,73	491 000,00	-37 195,27	4%
Segurança Social	410 333,23	416 721,01	464 000,00	-47 278,99	2%
IEFP	1 019,29	937,34	5 000,00	-4 062,66	-9%
Autarquias	24 000,00	34 157,20	20 000,00	14 157,20	30%
Doações e Heranças	2 502,59	1 989,18	2 000,00	-10,82	-26%
Outros rendimentos e ganhos	3 653,38	5 971,48	0,00	5 971,48	39%
Juros, dividendos e outros rendimentos similares	13 339,21	12 421,22	7 000,00	5 421,22	-7%
TOTAL	1 009 231,18	1 052 165,10	1 055 000,00	-2 834,90	4%

MAPA COMPARATIVO GASTOS

Gastos	Ano 2018	Ano 2019	2019	Diferença		Variação %
				Orçamento	Realizado/Orçamento	
CMVMC	228 572,25	231 173,43	235 000,00	-3 826,57	1 803,94	1%
FSE	303 298,56	301 603,94	299 800,00	5 375,48	-1%	
Gastos com o pessoal	489 167,65	502 775,48	497 400,00	-8 527,33	-7%	
Gastos de depreciação e de amortização	12 325,95	11 472,67	20 000,00	0,00	0,00	
Perdas por imparidade	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
Outros gastos e perdas	320,00	350,00	1 000,00	-650,00	9%	
Gastos e perdas financiamento	2 783,39	2 642,13	1 800,00	842,13	-5%	
TOTAL	1 036 467,80	1 050 017,65	1 055 000,00	-4 982,35	1%	

Fornecimentos e serviços externos	Ano 2018	Ano 2019	2019	Diferença		Variação %
				Orçamento	Realizado/Orçamento	
Subcontratos	21 046,18	24 634,34	21 000,00	3 634,34	15%	
Serviços especializados	21 815,83	26 013,95	55 000,00	-28 986,05	16%	
Trabalhos especializados	6 093,93	7 837,37	7 000,00	837,37	22%	
Publicidade e propaganda	289,06	565,81	1 000,00	-434,19	49%	
Vigilancia	1 128,42	1 154,04	2 000,00	-845,96	2%	
Honorarios	4 002,84	4 074,16	5 000,00	-925,84	2%	
Conservação e reparação	10 116,92	12 342,57	40 000,00	-27 657,43	18%	
Outros	184,66	40,00	0,00	40,00	0%	
Materiais	18 319,44	28 868,07	30 000,00	-1 131,93	37%	
Ferramentas e utensílios	5 691,94	9 416,37	13 000,00	-3 583,63	40%	
Material Didático	9 163,83	2 169,86	3 000,00	-830,14	-322%	
Material Escritório	885,33	9 944,08	12 000,00	-2 055,92	91%	
Artigos Oferta	2 578,34	7 337,76	2 000,00	5 337,76	0%	
Energia e Fluidos	38 820,08	41 918,90	41 000,00	918,90	7%	
Electricidade	21 887,23	25 783,65	22 000,00	3 783,65	15%	
Combustíveis	7 456,31	7 984,19	4 000,00	3 984,19	7%	
Aqua	3 314,52	3 460,88	8 000,00	-4 539,12	4%	
Outros	6 162,02	4 690,18	7 000,00	-2 309,82	-31%	
Deslocações e estadas	1 408,80	1 264,85	2 000,00	-735,15	-11%	
Serviços diversos	201 888,23	178 903,83	150 800,00	28 103,83	-13%	
Rendas e alugueres	11 046,52	13 471,35	12 000,00	1 471,35	18%	
Comunicação	9 828,75	4 942,28	11 000,00	-6 057,72	-99%	
Seguros	3 708,60	4 604,62	7 000,00	-2 395,38	19%	
Contencioso e notariado	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
Despesas de representação	0,00	0,00	0,00	0,00	0%	
Limpeza e higiene	23 163,05	25 037,52	26 000,00	-962,48	7%	
Outros Serviços	151 938,57	112 647,76	59 800,00	52 847,76	-35%	
Festas de Natal	2 202,74	10 134,94	24 000,00	-13 865,06	78%	
Colónias de Férias	0,00	8 065,36	11 000,00	-2 934,64	100%	
TOTAL	303 298,56	301 603,94	299 800,00	1 803,94	-1%	

Gastos com o pessoal	Ano 2018	Ano 2019	2019	Diferença		Variação %
				Orçamento	Realizado/Orçamento	
Ordenados org. Sociais						
Remuneração do pessoal	403 840,97	415 269,02	400 000,00	15 269,02	3%	
Encargos remunerações	80 924,24	83 210,48	93 200,00	-9 989,52	3%	
Seguros de acidentes no trabalho	3 452,24	4 255,98	3 200,00	1 055,98	19%	
Gastos de ação social				0,00	0%	
Outros gastos com o pessoal	950,20	40,00	1 000,00	-960,00	-2276%	
TOTAL	489 167,65	502 775,48	497 400,00	5 375,48	3%	

	Ano 2018	Ano 2019	2019	Diferença		Variação %
				Orçamento	Realizado/Orçamento	
Outros gastos						
Gastos de depreciação e de amortização	12 325,95	11 472,67	20 000,00	-8 527,33		-7%
Propriedades de investimentos				0		
Ativos fixos tangíveis	12 325,95	11 472,67	20 000,00	-8 527,33		-7%
Ativos intangíveis				0		
Perdas por imparidade	0,00	0,00	0,00	0,00		0,00
Em dívidas a receber				0		
Outros gastos e perdas	320,00	350,00	1 000,00	-650,00		9%
Impostos	0,00			0,00		0%
Donativos				0,00		0%
Quotizações	320,00	320,00		320,00		0%
Outros	0,00	30,00	1 000,00	-970,00		100%
Gastos e perdas de financiamento	2 783,39	2 642,13	1 800,00	842,13		-5%
Juros de financiamentos obtidos	2 783,39	2 642,13	1 800,00	842,13		-5%
Juros de contrato de locação financeira				0,00		



CONSIDERAÇÕES FINAIS

No ano de 2019 foi mantida uma gestão equilibrada de todas as valências: Jardim de Infância, CATL, Centro de Estudos e Serviço de Apoio Domiciliário, bem como dos serviços de apoio às valências: armazéns, selfs e bares. Ao nível do quadro de pessoal, apenas ocorreram ajustes salariais decorrentes da alteração do salário mínimo nacional.

Realçamos ainda o empenho de todos os funcionários da Associação neste compromisso coletivo, o que desde já aqui enaltecemos e deixamos o nosso muito obrigado.

Apesar de não se verificar ainda qualquer apoio por parte da Segurança Social para a valência de Jardim de Infância, e da diminuição do rendimento de juros devido à descida das respetivas taxas, obteve-se um resultado do exercício positivo de 2.147,45€ graças a uma gestão criteriosa e empenhada.



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão

PROPOSTA

Relatório de Atividades e Contas do ano 2019

Nos termos do exposto, a Direção da ACB, propõe à Assembleia Geral o seguinte:

1. Aprovar a proposta do relatório de atividades e contas do ano 2019

Vila Nova de Famalicão, 8 de junho de 2020

O Presidente da ACB,



(Miguel Marinho)

