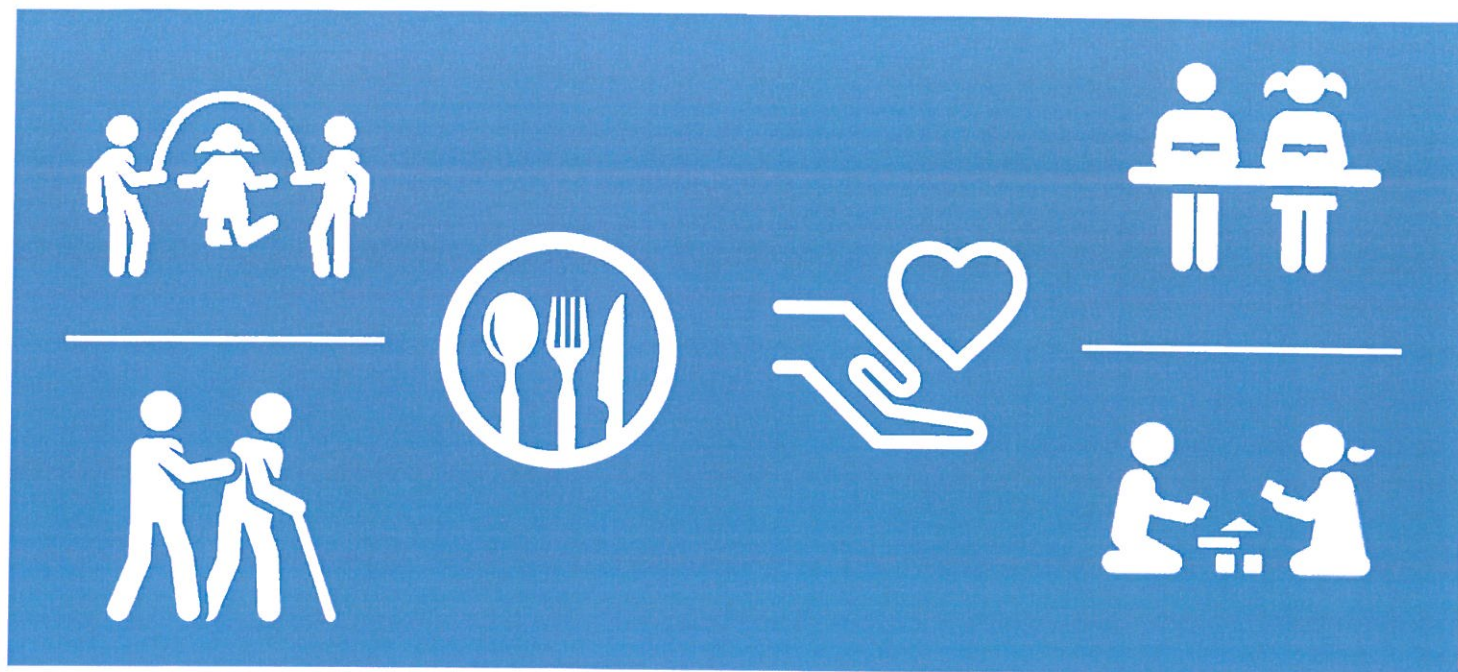




2021

RELATÓRIO DE ATIVIDADES E CONTAS

JARDIM DE INFÂNCIA

SALA 1

Neste relatório damos conta das atividades desenvolvidas no período de 1 de janeiro a 31 de dezembro de 2021. O presente documento pretende refletir de forma sucinta as atividades mais relevantes realizadas durante o ano letivo.

A programação e o desenvolvimento das atividades durante o ano de 2021 tiveram por base o tema do projeto de sala “A Magia dos Livros”. Muitas das atividades desenvolvidas partiram dos interesses/necessidades das crianças e foram desenvolvidas tentando dar respostas às necessidades de cada uma. As atividades foram orientadas no sentido de desenvolver um conjunto diversificado de atividades nas diferentes áreas de conteúdo de um modo transversal, ampliando os saberes das crianças e constituindo uma oportunidade de aprendizagem para todos.

O relatório pretende refletir de forma sucinta as atividades mais relevantes realizadas durante o ano letivo de 2021. “A Magia dos Livros” foi o tema do projeto que permitiu a programação e desenvolvimento das atividades durante o ano de 2020 e 2021. Algumas atividades foram realizadas com empenho e colaboração dos encarregados de educação, nomeadamente na realização de sessões online, através da plataforma Zoom.

O planeamento, organização, concretização e a avaliação das atividades foram sempre sujeitas a reflexão, tendo tido em conta as necessidades de cada criança e os objetivos do projeto educativo. As metas que nortearam o projeto curricular de grupo foram atingidas constatando-se um desenvolvimento global do grupo.

Período a que se Reporta a Avaliação

Período de vigência: **01/01/2021 a 31/12/2021**

Entidades e Serviços Envolvidos na Implementação do Projeto Pedagógico de Sala

ACB Trabalhadores do Município (Direção, Coordenador Técnico, Nutricionista, Auxiliares de Ação Educativa, Professores de Atividades Extra Curriculares); Município de Vila Nova de Famalicão (Casa das Artes, Departamento de Educação e Ação Social de Vila Nova de Famalicão, Biblioteca Municipal); Encarregados de Educação e outros Parceiros Educativos.

Alterações ao Grupo de Crianças de Sala

No mês de Julho transitaram para o 1º ciclo 9 crianças, em setembro e outubro adaptaram-se 10 crianças. A sala teve frequência de 19 crianças.

Avaliação do Projeto Pedagógico

1. Alteração aos Objetivos Operacionais

Não houve alterações.

2. Alterações ao Conjunto de Estratégias e Métodos

Foram implementadas algumas estratégias de forma a participar em atividades que inicialmente não estavam planeadas. Algumas atividades foram realizadas através da plataforma Zoom.

3. Recursos

3.1. Humanos: Crianças; Coordenador Técnico; Pais e Encarregados de Educação; Educadora de Infância; Auxiliares de Ação Educativa; Professores de Atividades Extra Curriculares; Outros.

3.2. Materiais: Material das Áreas da Sala; Material da Natureza; Material de Expressão Plástica; Material para as atividades Extra Curriculares; Aparelho de Áudio; Computador; Fotocopiadora; CD; Outros.

3.3. Logísticos: Espaços públicos; Auditório da ACB; Biblioteca Municipal; Salas do jardim; Recreio; Sala do Acolhimento; Outros.

4. Para desenvolver o projeto a equipa recorreu a estratégias e atividades diversificadas:

- Sensibilizamos o grupo para a “leitura de histórias”;
- Incentivamos cada criança a trazer uma história de casa para ser explorada na sala;
- Dramatizamos histórias;
- Memorizamos (poesias, canções...);
- Apetrechamos as várias áreas da sala;
- Elaboramos documentos de registos individuais das histórias;
- Fizemos o registo gráfico de cada história;
- Utilizamos vários meios para contar as histórias (Livros, suporte digital...)

- Reciclamos materiais para decoração da sala;
- Desenvolvemos atividades de Culinária, em colaboração com a Nutricionista da Instituição;
- Colaboramos com a Nutricionista no rastreio nutricional das crianças;
- Pesquisamos a nível informático;
- Organizamos visitas ao exterior que promoveram o enriquecimento do projeto, nomeadamente biblioteca...
- Encorajamos o desenvolvimento da aprendizagem cooperativa;
- Trabalhamos cooperativamente com os pais e a comunidade.

APRECIAÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES SOCIOEDUCATIVAS DE SALA

Com o projeto “**A Magia dos Livros**”, procuramos ao longo do ano despertar a curiosidade natural das crianças e envolve-las num conhecimento mais profundo, com vista na partilha de saberes. O trabalho foi orientado no sentido de desenvolver um conjunto diversificado de atividades nas diferentes áreas de conteúdo, ampliando os conhecimentos do grupo e constituindo uma oportunidade de aprendizagem para todos, permitindo assim a cada criança sonhar, imaginar, exprimir sentimentos e emoções através das atividades que foram realizadas.

Na área da Formação Pessoal e Social, foi atingido o principal objetivo: maior autonomia nas tarefas do dia-a-dia e na realização das mesmas, e de interação/cooperação entre crianças, e entre crianças e adultos. Na área da Expressão e Comunicação, o grupo adquiriu as competências definidas para as diferentes idades. Na área do Conhecimento do Mundo o grupo participou com interesse nas atividades, assimilou informações, descobertas e vivências.

Privilegiou-se o envolvimento dos pais na vida quotidiana do contexto do Jardim de Infância, através de um trabalho cooperativo e de intercâmbio de atividades/projetos. Esta participação nas atividades foi efetuada através de contactos formais e informais: Zoom; Pequenas conversas no dia-dia; Recados escritos na caderneta digital, entre outros. Deste modo, os pais estiveram sempre presentes. Colaboraram nas várias atividades planeadas assim como colaboraram em parceria nos projetos de música, natação, ginástica, inglês, dança, “Saúde oral” e “Heróis da Fruta”.

SALA 2

Período a que se Reporta a Avaliação

01/01/2021 a 31/12/2021

Entidades e Serviços Envolvidos na Implementação e Avaliação do Projeto Pedagógico de Sala

ACB Trabalhadores do Município, Município de Vila Nova de Famalicão e outros Parceiros educativos, culturais e económicos

Alterações ao Grupo de Crianças de Sala

Transitaram 10 crianças em julho para o 1.º ciclo e adaptaram-se 7 em setembro e outubro.

Avaliação do Projeto Pedagógico

“A minha cidade é...Famalicão: Cuidar de Nós e da Cidade” foi a continuidade porque não fez sentido mudar de projeto mas sim adequar à realidade, devido às restrições e exigências impostas, a decisão passou por o orientar para atividades de sala.

Os objetivos primordiais foram continuar a desenvolver o projeto com o grupo de 21 crianças, 14 das quais frequentavam o ano letivo 2020 e respeitar a idade e a fase de desenvolvimento de cada uma das crianças, no qual o BRINCAR foi o elemento catalisador subjacente a todo o projeto, através do qual abordarmos as temáticas da saúde, da higiene e do meio ambiente que consideramos pertinentes e atuais. Através de diversas dinâmicas promovemos a mudança de atitudes e comportamentos que ajudaram a proteger as crianças, as suas famílias, a comunidade e o nosso planeta.

Um dos principais objetivos da educação ambiental foi o desenvolvimento do espírito crítico, bem como a consciencialização dos problemas ambientais, procurando transformar pessoas e comunidades passivas em agentes ativos, capazes de refletir e de apresentar soluções para os problemas. Esta educação é tanto mais importante se considerarmos que as crianças podem durante mais tempo participar e influenciar o futuro, com práticas sustentáveis, num constante exercício de cidadania tanto no contexto familiar como no contexto social em que estão inseridas. Através da

abordagem de questões ambientais, as crianças tiveram oportunidade de discutir opiniões, atitudes, vivências, sentimentos, realizar investigações e adquirir conhecimentos e competências que podem utilizar ao longo da sua vida, agindo local ou globalmente sobre o ambiente.

Este conhecimento promoveu o desenvolvimento de uma consciencialização para a importância do papel de cada um na preservação do ambiente e dos recursos naturais.

A equipa educativa durante este projeto estimulou a imaginação das crianças, despertando ideias, questionando-as de forma a que elas próprias procurassem soluções para os problemas que surgiram. Além disso, brincar com elas, procurando estimular as crianças e servir de modelo, ajuda-as a crescer.

O brincar com alguém reforça os laços afetivos, um adulto ao brincar com uma criança, está a demonstrar o seu afeto. A participação do adulto na brincadeira eleva o nível de interesse, enriquece e estimula a imaginação das crianças.

A preparação, organização, realização das atividades teve sempre em consideração os objetivos inseridos no projeto educativo.

A metodologia adoptada foi a de projeto, na qual as crianças se envolveram no desenvolvimento do projeto e subprojectos (Saúde Oral, Alimentação Saudável e Heróis da Fruta), a equipa educativa e as famílias assumiram os seus papéis enquanto agentes educativos.

Ao realizar o plano de atividades abordamos as diversas áreas e domínios de desenvolvimento.

1. Alteração aos Objetivos Operacionais

Os objetivos foram alterados e ajustados devido à situação pandémica que vivemos.

2. Alterações ao Conjunto de Estratégias e Métodos

Para desenvolver este projeto, a equipa recorreu a estratégias diversificadas, recursos técnicos e diversas áreas.

Saúde:

- Promoveu a iniciativa Desperdício ZERO: Uma receita de aproveitamento de alimentos uma vez por mês, em colaboração com a nutricionista;
- Incentivou a inclusão de fruta no lanche da manhã, proveniente de casa;

- Conheceu a gastronomia e o comércio local;
- Promoveu a iniciativa: Receita elaborada em família;
- Realizou um estendal de receitas;
- Elaborou um painel - A minha fruta preferida - em colaboração com as famílias, no Dia Mundial da Alimentação;
- Elaborou, enviou e solicitou às famílias a lista de verificação de desperdício alimentar em casa;
- Realizou a análise da lista de verificação de desperdício alimentar em casa, e propôs dinâmicas para alterar os comportamentos necessários;
- Disponibilizou livros alusivos ao tema para consultar e ter um contacto mais alargado com o mundo dos livros;

Higiene:

- Adequou as diversas áreas, os espaços e os materiais da sala; às normas de higiene e segurança, de acordo com o plano de contingência interno - Covid-19;
- Envolveu as crianças no cuidado e desinfeção dos espaços e materiais;
- Consciencializou para os cuidados de higiene na lavagem das mãos;
- Criou dinâmicas para permitir a continuidade da escovagem dos dentes;

Ambiente:

- Elaborou um pilhão e campanha de recolha de pilhas;
- Elaborou um recipiente gigante para recolha de tampas;
- Utilizou os símbolos da reciclagem, das energias e do meio ambiente como elemento de identificação de cabides, capas e ...
- Explorou cada um destes símbolos;
- Desenvolveu dinâmicas sobre os ODS - objetivo de desenvolvimento sustentável;
- Promoveu hábitos diários de cuidado do meio ambiente – apanhar lixo, separar o lixo, fechar as torneiras, apagar as luzes, evitar os descartáveis, reciclar e compostar;
- Recolheu e reutilizou diversos materiais na planificação e elaboração das atividades;

- Explorou a noção de energia e a diferença entre fontes de energia renovável e não renovável;
- Realizou experiências alusivas ao projeto: Utilizar recursos como a água, o vento, o sol e ...
- Disponibilizou e envolveu as crianças e as famílias na recolha de materiais naturais - sementes, pedras, plantas;
- Incentivou ao Desafio: A minha Pegada ecológica;

Generalidade:

- Criou a dinâmica do amigo dos AGENTES DO MEIO AMBIENTE;
- Pesquisou a vários níveis: bibliográfico, informático, na comunidade educativa e agentes com preocupações afins;
- Realizou exposições e publicações das actividades na plataforma TurtleBook;
- Utilizou diversos meios de expressão para abordar os temas;
- Promoveu diversas dinâmicas com as famílias;
- Integrou o projeto sobre a alimentação: Heróis da Fruta em colaboração com a nutricionista da Instituição e a família e comunidade;
- Explorou o projeto Pico-Pico, e criar dinâmicas de relação com o fantoche Pico-Pico, as crianças e as famílias;

Espaços onde se desenvolveram as atividades

Espaços interiores: áreas existentes nas salas, sala de acolhimento, biblioteca e polivalente.

Espaços exteriores: Recreios, piscinas municipais, biblioteca municipal, casa das artes, espaços públicos e outras instituições educativas e com preocupações afins.

Apreciação do Plano de Atividades Socioeducativas de Sala

A avaliação (consultar grelha de avaliação das atividades socioeducativas) permitiu observar que diversas atividades planificadas foram canceladas, surgindo ainda a necessidade de inserir algumas após a realização do plano de atividades socioeducativas, que se consideraram pertinentes para o grupo e replanear outras no sentido de ajustar à situação de confinamento. Da necessidade de estabelecer

contacto com o grupo de crianças, mesmo à distância, surgiu a intenção de realizar sessões na plataforma ZOOM - online.

Estas sessões aconteceram duas vezes por semana, para não sobrecarregar as crianças e as famílias. Numa sessão a equipa apresentava uma proposta educativa nas diversas áreas e expressões. Na outra sessão semanal, as crianças e famílias apresentavam as atividades solicitadas. O empenho, a partilha e o entusiasmo e alegria ao realizar e apresentar estas atividades era notável quer nas crianças quer nos adultos.

Permitiu criar laços diferentes, mesmo à distância estávamos muito próximos: “ os dias de sessão eram de partilha e animação”.

Todo este processo decorreu dentro do prazo acordado, utilizando diversas metodologias, adequando-as sempre que necessário. Existiu a preocupação de dar preferência à construção de materiais pela equipa educativa e pelas crianças com material reutilizado e reciclado.

O grupo de crianças participou na avaliação das atividades educativas, verificando-se progressos em todas as áreas e conteúdos.

AVALIAÇÃO DO NÍVEL DE EXECUÇÃO DO PLANO DE ATIVIDADES SÓCIO-EDUCATIVAS DAS SALAS

Projetos: "A magia dos Livros" (sala 1) "A minha cidade...Famalicão: Cuidar de Nós e da Cidade" (sala 2)

ÁREA	DOMÍNIO	ATIVIDADES ESTRATÉGIAS	ADEQUAÇÃO CALENDARIZAÇÃO		AVALIAÇÃO E EXECUÇÃO		
			Sim	Não	Planeada Realizada	Planeada Não Realizada	Não Planeada Realizada
Formação Pessoal e Social	Identidade Auto-estima Independência Autonomia Cooperação Cidadania Solidariedade Respeito pela Diferença	Cantar os Reis				x	
		Comemorar o dia do amigo	x		x		
		Trabalhos alusivos às épocas festivas	x		x		
		Participação no Desfile de Carnaval				x	
		Atividades do projeto Pico-Pico	x		x		
		Visitas ao exterior para enriquecimento dos projetos	x		x	x	
		Participação dos pais nas atividades	x		x		
		Jogos de linguagem	x		x		
		Atividades de culinária e alimentação saudável	x		x		
		Participar no Projeto de Saúde Oral	x			x	
		Promover atitudes de solidariedade e partilha	x		x		
		Saídas ao exterior para observar alterações da natureza (Parques da Rotunda, Vinhal e Devesa, etc)	x		x		

Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

Expressões	Motora	Atividade alusiva ao Dia do Amigo; Dia do Pai, Dia da Mãe, Dia da criança, Halloween; Páscoa, Natal,...	x						
	Plástica	Participação no Projeto Heróis da Fruta	x			x			
	Musical	Comemoração Dia Mundial da Alimentação	x						x
	Dramática	Organização e realização dos trajes e adereços para as Antoninas	x				x		
	Dança	Participação no desfile das Antoninas	x				x		
		Preparação da Festa de Finalistas	x						x
		Festa dos Finalistas	x						x
		Piscinas Municipais em Famalicão	x						
		Atividades balneares em Vila de Conde	x						
		Abertura Ano Letivo	x						
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita	Consciência Fonológica	Receção das crianças/encarregados de educação: Atendimento aos pais, lista de material, regulamento e ...	x						
	Reconhecimento e Escrita de Palavra	Atividades inerentes à organização do grupo	x						
		Integração/Receção das crianças	x						
		Elaborar documentos de identificação pessoal: símbolos e cartão de cidadão da criança	x						
	Conhecimento das Convenções Gráficas	Elaborar o quadro de aniversários	x						
		Plantar e semear bolbos	x						
		Elaborar com as crianças e equipa as regras/multas e prémios da vivência em grupo	x						
		Jogos nas diversas áreas	x						
		Realizar a triagem do lixo	x						
			x						

Matemática	Números e Operações Geometria e Medida Organização e Tratamentos de Dados	Realizar atividades no domínio das expressões com materiais reciclados	x					
		Personalizar e identificar materiais individuais e de grupo: cabide, capa de desenhos, escova e copo dentes, caixa da roupa e painéis	x					
		Natação, Ginástica, Dança, Música e Inglês - aulas com professor	x					
		Jogos na sala e no exterior	x					
		Dramatizações com os materiais desta área existentes na sala	x					
		Apetrechar arca das trapalhadas	x					
		Atividades de relaxamento	x					
		Diálogo para resolver os problemas quotidianos da sala	x					
		Diálogos sobre as atividades programadas e realizadas	x					
		Reorganização dos espaços de acordo com o plano de contingência	x					
		Sensibilizar para a preservação do meio ambiente	x					x
		Dinâmicas com os agentes do meio ambiente	x					
		Sensibilização acerca dos cuidados de higiene	x					x
		Recolha, identificação e classificação dos materiais	x					
		Registo de atividades em tabelas	x					
		Promover a utilização e o gosto pela novas tecnologias	x					
		Preparação sessões de Zoom- online	x					x
		Realização sessões de Zoom - online	x					x
Tecnologia da Informação e Comunicação	Informação Comunicação Produção Segurança	Preparação Festa de Natal ACB e Município	x					
		Festa de Natal	x					
		Gravação vídeo alusivo ao Natal	x					
			x					x



CENTRO DE ATIVIDADES DE TEMPOS LIVRES

“... As crianças andam na escola, mas são elas que ensinam as pessoas grandes aquilo que só o amor sabe transmitir...”

Lado. a. Lado

INTRODUÇÃO

O presente relatório dá conta da atividade desenvolvida no CATL da ACB, coordenada pela Educadora Social Maria da Carmo Ferreira da Conceição Botelho, no ano letivo 2020/2021. Apesar das circunstâncias vividas bem como das medidas excecionais e epidemiológicas provocada pela Covid-19, foram desenvolvidas algumas atividades constantes do plano anual de atividades, cumprindo os seus objetivos e as metodologias definidas dentro da normalidade que nos foi possível.

Este relatório tem como objetivo efetuar a avaliação do trabalho desenvolvido ao longo do ano, como referência, a avaliação realizada por cada um dos dinamizadores das atividades.

A filosofia subjacente às atividades que constam no Plano de Atividades preconiza a troca de experiências e conhecimentos, o alargamento cultural, a cooperação, a iniciativa, a responsabilidade e o espírito crítico entre as crianças, Educadora e comunidade educativa, tendo como base os princípios orientadores explícitos no projeto educativo cujo o tema central “Pequeno Homem... Grande Menino”.

A avaliação final do Plano Anual de Atividades visa recolher dados concretos, objetivos ajustados de como decorreu as atividades ao longo do ano.

A identificação de pontos fortes e fracos servem para estabelecer consensos sobre os aspetos que têm mais impacto no resultado das aprendizagens e que preconizam um maior e melhor sucesso educativo.

O CATL realizou algumas das suas atividades em função das épocas festivas e alguns dias dedicados a uma causa. Uma vez que a disponibilidade das crianças ao longo da semana é bastante reduzida, pois é dada maior relevância ao apoio escolar, os intervalos são ocupados com jogos e brincadeiras livres no recreio. Às sextas-feiras não se realizam tarefas escolares, todo o tempo livre é dedicado a atividades lúdicas.

CONTEXTUALIZAÇÃO

A Educação Extra-escolar distingue-se da Educação Formal (ou ensino tradicional) em termos de estrutura, da forma como é organizada e do tipo de reconhecimento e qualificação que este tipo de aprendizagem social centrada na criança através de atividades que complementam o sistema de ensino formal.

De acordo com a Lei de Bases do Sistema Educativo, a Educação Extra-escolar tem como objetivo permitir a cada indivíduo enriquecer o tempo livre, aumentando os seus conhecimentos e desenvolvendo as suas potencialidades de forma criativa.

Deste modo a finalidade das Atividades de Tempos Livres no CATL da ACB dos Trabalhadores do Município de Vila Nova de Famalicão é uma Educação Global, ou seja, promove o contacto com diversas modalidades do saber, enriquecer a criança a nível cultural e cívico, proporcionar diversão e lazer e, simultaneamente, desenvolver aptidões que lhe permitam um crescimento saudável, logo, uma melhor inserção na vida ativa e/ou escolar.

Em suma, cabe à educação o papel de transformar comportamentos e atitudes, potenciando o ideal de humanidade consagrada na Declaração Universal dos Direitos Humanos, referência obrigatória para toda a prática socioeducativa.

O CATL tem como objetivo promover atividades socioculturais, educativas e lúdicas, tendo sempre em atenção o grupo de crianças. Trata-se de um espaço, onde é valorizada a autonomia de cada criança e a sua personalidade, incentivando a sua capacidade de relacionamento com o outro, com o grupo e o meio envolvente de forma a aumentar a sua autoestima, amizade e responsabilidade, indo de encontro às áreas propostas para o ano letivo de 2020/2021. A liberdade, criatividade, colaboração, espontaneidade e empatia são fundamentais para a criança se tornar num cidadão pleno.

Não nos compete a nós substituir os pais no processo da educação dos seus filhos ou para educar à parte. Toda a equipa educativa está aqui para apoiar ouvir e comunicar e para se desenvolver estratégias em conjunto, num ambiente de portas abertas.

OBJETIVOS DO CATL

Foram definidos alguns princípios orientadores que estão estreitamente relacionados com as informações apresentadas pelo Ministério da Educação relativamente ao CATL.



- Proporcionar às crianças condições que contribuam para o seu desenvolvimento através de uma ocupação saudável dos seus tempos livres;
- Criar um ambiente de respeito, compreensão e aceitação, propício ao desenvolvimento de cada criança;
- Garantir um ambiente físico adequado, proporcionando as condições para o desenvolvimento das atividades, num clima calmo, agradável e acolhedor;
- Permitir a cada criança, a sua participação e liberdade de expressão;
- Contribuir para que cada criança encontre os seus objetivos, de acordo com as necessidades, aspirações e situações próprias;
- Favorecer a relação com a família e com a escola, numa perspetiva de parceria, tendo em vista o sucesso educativo, apoiando as tarefas escolares.

AVALIAÇÃO DAS ATIVIDADES REALIZADAS AO LONGO DO ANO

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	AVALIAÇÃO	CALENDÁRIO
Integrar as crianças no CATL	Treinar as rotinas do CATL Jogos e Canções; Histórias e Diálogos Brincadeiras livres	Objetivos propostos foram atingidos	setembro
Estabelecer laços afetivos entre as crianças e a equipa pedagógica	Jogos de cooperação interação e diálogos	Não foram encontrados problemas na sua realização	
Educar para a cidadania e responsabilizar as crianças	Elaborar regras e Diálogos	Não foram encontrados problemas na sua realização	
Conhecer a lenda de S. Martinho Preservar e valorizar a cultura e as tradições Incentivar o convívio e as relações Interinstitucionais	Realizar Magusto	Não foram encontrados problemas na sua realização	novembro
Estimular a criatividade e a imaginação Dar a conhecer o significado histórico e religioso do natal	Decoração das salas e Preparação da Festa Natal	Não foram encontrados problemas na sua realização	
Desenvolver a criatividade e a habilidade Fortalecer os laços e as relações Proporcionar situações que permitam desenvolver o espírito de solidariedade, cooperação e respeito	Elaboração de Presépios e árvore de Natal	Não foram encontrados problemas na sua realização	dezembro
Preparar a festa de natal Promover o convívio e a auto-estima	Ensaios para a festa de Natal Festa de Natal	Esta atividade não se realizou devido à Covid 19. Realizou-se um vídeo como compilação das atividades recreativas que iriam ser apresentadas na festa de natal. As crianças estavam muito animadas nas filmagens.	
Preservar as tradições, usos e costumes da cultura portuguesa Aprender canções tradicionais relativas aos reis	Festejar o dia dos Reis Elaboração de coroas de reis e "Ceia de Reis"	Não foram encontrados problemas na sua realização	janeiro
Compreender o significado do amor e da amizade e sensibilizar para a importância dos afetos	Comemorar o dia de S. Valentim	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos porque devido à pandemia Instituição esteve encerrada por ordem do Governo, de 22	fevereiro
Desenvolver a imaginação e a criatividade	Trabalhos de Expressão plástica do		fevereiro

Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

		dia de S. Valentim	de fevereiro a 5 de abril 2021	
	Promover momentos de convívio	Desfile de Carnaval		
	Valorizar o papel do pai na família Promover o sentimento de amor paternal Estimular a cooperação dos pais no processo educativo das crianças	Comemoração do Dia do Pai Trabalhos de Expressão Plástica Convívio entre equipa educativa, pais e crianças	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos porque devido à pandemia a Instituição esteve encerrada por ordem do Governo, de 22 de fevereiro a 5 de abril 2021	março
	Compreender o significado histórico e religioso da Páscoa	Comemorar a Páscoa Realização do Compasso	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos porque devido à pandemia a Instituição esteve encerrada por ordem do Governo, de 22 de fevereiro a 5 de abril 2021	abril
	Promover o sentimento de amor maternal	Dia da Mãe Trabalhos de expressão. Plástica Convívio entre equipa educativa, pais e crianças	Estas atividades atingiram os objetivos propostos	maio
	Atribuir valor à infância e conhecer os direitos das crianças	Dia da Criança	Estas atividades atingiram os objetivos propostos	junho
	Motivar as crianças para a participação em eventos culturais Promover o contacto com a comunidade envolvente Preservar a cultura local e tradicional	Festas Antoninas Elaboração das roupas, adereços e arcos para as marchas Desfile das Marchas Infantis	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos devido ao cancelamento das Marchas em deferimento da pandemia por Covid-19	
	Promover a vida ao ar livre e Combater o sedentarismo	Ida a parques e jardins	Estas atividades atingiram os objetivos propostos	
	Promover o convívio e a auto-estima Promover o convívio entre todos Conhecer novos locais de interesse	Término do ano letivo		
	Parque Aquático da Amarante	Proporcionar às crianças um dia cheio de animação e convívio entre pares		julho
	Promover o convívio Ocupar de uma forma saudável o tempo livre das crianças	Colónias de Férias (praia) Atividades de férias a definir	Estas atividades atingiram os objetivos propostos seguindo todas as regras impostas pela DGS	
	Promover a vida ao ar livre e combater o sedentarismo Ocupar de forma saudável as férias das crianças	Ida a parques e jardins Atividades de Férias de Verão	Esta atividade atingiu os objetivos propostos	
	Promover laços afetivos entre todos e fomentar a amizade e o convívio	Comemoração de Aniversários	Estas atividades atingiram os objetivos propostos	agosto
				Todo o ano

ATIVIDADES SEMANAIS FIXAS

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ATIVIDADES	RECURSOS	CALENDARIZAÇÃO
Melhorar o rendimento escolar Tornar-se autónomo no processo de aprendizagem	Realização dos trabalhos de casa Resolução de fichas de trabalho Organização do material escolar	Educadora Auxiliares	2ª a 5ª Feira
Facilitar a aquisição de conhecimentos	Consulta de livros, material de vídeo, áudio e informático	Crianças, livros, computadores, leitores de CD's	
Desenvolver a Motricidade Global Promover as relações Interpessoais	Recreio Liberdade de Ação Jogos livres e orientados	Crianças Educadora Auxiliares Bolas e Cordas Jogos	

CONCLUSÃO

Este ano caracterizou-se também ele atípico, porque a pandemia continuou a afetar transversalmente algumas das atividades planeadas criando dificuldades em honrar os nossos compromissos para com as meninas e meninos do CATL. O ano foi também ele de desafios, dificuldades, oportunidades e mudança o que me fez refletir e adaptar perante uma pandemia global. Foi acima de tudo mais um ano, na tentativa de um percurso equilibrado e promotor da melhoria das atividades das nossas crianças.

A auscultação oral das crianças envolvidas nas atividades desenvolvidas em 2020/2021, bem como dos seus pais, permitiu concluir que os níveis de satisfação são verdadeiramente positivos.

Resta-nos aguardar que o tempo futuro seja um retorno à paz e à normalidade que todos desejamos. E termino com um poema de "Gabriel Celaya" que resume tudo aquilo que um profissional de Educação é...

"Educar:

é o mesmo que pôr motor num barco...

há que medir, pesar, equilibrar...

e pôr tudo a funcionar.



*Mas para isso,
cada um tem de levar na alma
um pouco de marinheiro...
um pouco de pirata...
um pouco de poeta...
e um quilo e meio de paciência concentrada.*

*Mas é consolador sonhar,
enquanto se trabalha,
que esse barco, essa criança
irá muito longe pela água.
Sonhar que este navio
Levará a nossa carga de palavras
para portos distantes, para ilhas longínquas.*

*Sonhar que quando um dia
estiver a dormir no nosso próprio barco,
em novos barcos, nossa bandeira,
Seguirá hasteada.”*

Gabriel Celaya

CENTRO DE ESTUDOS

“A educação deve formar seres aptos a governar a si mesmos, e não a ser governados pelos outros.”

Herbert Spencer

INTRODUÇÃO

O Relatório de Atividades, tem como objetivo principal, dar a conhecer as atividades desenvolvidas durante o ano de 2021, no Centro de Estudos, contudo é de salientar que no decorrer deste ano as atividades sofreram alterações e algumas delas não se realizaram devido a situação pandémica no nosso país. Algumas das atividades foram realizadas mas mesmo assim tiveram que ser adaptadas mediante as normas impostas pela DGS.

Este Relatório de atividades implica tomar consciência da ação para adequar o processo educativo às necessidades do grupo de jovens e à sua evolução. Este procura destacar a um nível mais pormenorizado os pontos fortes e os pontos fracos. Este instrumento permite determinar entre outros parâmetros até que ponto o Plano de Atividades atingiu os objetivos, se usou os meios corretos e necessários para o sucesso do mesmo.

PRINCÍPIOS ORIENTADORES DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

- Estimular os nossos jovens a construírem uma diversidade de percursos que os preparem para a etapa educativa seguinte;
- Valorização das dimensões relacionadas da aprendizagem e dos princípios éticos que regulam o relacionamento com o saber e com os outros;
- Respeito e valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas presenças e opções;
- Melhorar atitudes e comportamentos;
- Respeito e valorização da diversidade dos indivíduos e dos grupos quanto às suas presenças e opções;
- Projetar para o exterior uma imagem positiva do Centro de Estudos;
- Valorização de diferentes formas de conhecimento, comunicação e expressão;
- Desenvolver nos jovens o interesse, a motivação e o espírito crítico;



- Aumento do nível de literacia, num contexto global de promoção de desenvolvimento sustentável;
- Construção de uma consciência ecológica conducente à valorização e preservação do património natural e cultural;
- Desenvolver as capacidades de diálogo e de participação conjunta em projetos de trabalho;
- Construção e tomada de consciência da identidade pessoal e social;
- Participação na vida cívica de forma livre, responsável, solidária e crítica;
- Desenvolvimento do sentido de apreciação estética do mundo;
- Desenvolvimento da curiosidade intelectual, do gosto pelo saber, pelo trabalho e pelo estudo.

ATIVIDADES PREVISTAS E REALIZADAS

ATIVIDADES	AVALIAÇÃO GLOBAL DAS ATIVIDADES	DIFICULDADES ORGANIZATIVAS
Os Reis Trabalhos de expressão plástica	As atividades realizadas sobre esta temática proporcionaram o reconhecimento e a valorização desta tradição e permitiu que os jovens partilhassem conhecimento e experiências entre eles.	Nesta atividade não foram encontrados problemas na sua realização, houve uma boa envolvimento do grupo
Inverno (decoração das salas) Elaboração de um painel alusivo ao tema Levar os jovens a contactar com a natureza e a descobrir as modificações nela existentes Elaboração de trabalhos manuais	Despertou nos jovens o gosto pela preservação da Natureza e sensibilizou os jovens para a necessidade de conservação da Natureza, incentivando a prática de comportamentos amigos do ambiente.	A atividade atingiu os objetivos propostos
Dia S. Valentim (workshop de flores e chocolates) Realização do amigo secreto	Esta atividade não se realizou pois a partir do dia 22 de Janeiro a Instituição foi encerrada devido à pandemia provocada pelo Covid 19	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos.
Carnaval (Elaboração de máscaras e decoração das salas)	Esta atividade não se realizou pois a partir do dia 22 de Janeiro a Instituição foi encerrada devido à pandemia provocada pelo Covid 19	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos.
Férias de Carnaval (Jogos didáticos; trabalhos de artes plásticas)	Esta atividade não se realizou pois a partir do dia 22 de Janeiro a Instituição foi encerrada devido à pandemia provocada pelo Covid 19	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos.
Trabalhos Manuais em feltro e tecidos de algodão	Esta atividade não se realizou pois a partir do dia 22 de Janeiro a Instituição foi encerrada devido à pandemia provocada pelo Covid 19	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos.
Dia do Pai/Mãe (Lembrança elaborada pelos jovens, bombons de chocolate)	Esta atividade (dia do pai) não se realizou pois a partir do dia 22 de janeiro a Instituição foi encerrada devido à pandemia provocada pelo Covid 19. A atividade do dia da mãe realizou-se com sucesso, as Instituições reabriram no dia 05 de abril 2021	Esta atividade não atingiu os objetivos propostos Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Primavera (Dia da árvore, dia da floresta e dia da água) Exploração do ciclo da água (história, trabalhos de expressão plástica) Decoração da valência	Esta atividade não se realizou pois a partir do dia 22 de janeiro a Instituição foi encerrada devido à pandemia provocada pela Covid-19.	Estas atividades não atingiram os objetivos definidos.
Férias da Páscoa Trabalhos alusivos à Páscoa; Lembranças elaboradas pelos jovens;	Esta atividade não se realizou pois a partir do dia 22 de janeiro a Instituição foi encerrada devido à pandemia provocada pela Covid-19	Estas atividades não atingiram os objetivos propostos.

Decoração da Valência; Jogos futebol, voleibol; Jogos didáticos;		
Dia Internacional da Família Elaboração de uma árvore genealógica (desafiar os jovens a pesquisar sobre a família)	No decorrer desta atividade foi debatido pelos jovens a importância da família, e que deram conta disso no decorrer destes dois anos. Alguns dos jovens referiram que lhes custou muito não puderem ir aos avós com a frequência que faziam antes da pandemia.	Esta atividade atingiu os objetivos definidos.
Dia Mundial da Criança Lanche convívio Elaboração de uma lembrança para cada criança/jovem	A partilha e o convívio entre jovens foram excelentes, podemos verificar a cumplicidade existente no Centro de Estudos. Na elaboração da lembrança verificamos que este grupo de jovens estavam motivados e com muita criatividade na realização da mesma.	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Dia Mundial do Ambiente (Ação de sensibilização de boas práticas para proteger o ambiente) Percursos pedestres na Região	O objetivo do centro de estudos foi sensibilizar os jovens para a importância da natureza, convivendo com a mesma, aprendendo a respeitá-la e conhecendo-a melhor. Um dos temas debatidos por alguns foi a importância da poupança de água no planeta. Que cada vez mais se tem falado da nossa pegada ecológica neste século e que cada vez mais temos que estar sensibilizados e atentos ao cansaço do planeta.	Estas atividades atingiram os objetivos definidos. Não foram encontrados problemas na implementação da atividade
Antoninas (decoração de arcos e elaboração dos adereços para as marchas infantis) Elaboração de manjericos em tecido para colocar numa toalha de mesa	As marchas Antoninas das crianças foram canceladas devido ao facto de não ser proibido as festas de rua. Esta atividade foi realizada com entusiasmo por parte dos jovens. Aqui puderam pôr à prova a sua destreza manual e criatividade da mesma.	Esta atividade não atingiu os objetivos definidos A atividade decorreu como planeado atingindo assim os objetivos propostos
Férias de Verão Piscinas municipais de Famalicão Workshop's Culinária Ateliês de trabalhos manuais e das artes Colónias de férias Acampamento Parque aquático de Amarante Realização de trabalhos em rolas Exposição e venda de trabalhos realizados Piscinas Scorpio de Guimarães Torneios de futsal Canoagem Percursos em bicicleta	Nas férias de Verão os jovens usufruíram dos poucos recursos disponíveis, devido às restrições impostas pela DGS relativamente à pandemia que abalou o mundo inteiro. O espírito de trabalho em grupo foi tido em conta proporcionando assim experiências e vivências que favoreceram o conhecimento de cada jovem, a auto-estima e o respeito pelos outros mesmo com o grupo muito reduzido de jovens a frequentar o Centro de estudos. Estas decorreram a um ritmo normal com resultados muito positivos. Podemos afirmar que as atividades proporcionaram momentos de aprendizagem com participação ativa e dinâmica dos jovens. As restantes atividades programadas no plano de atividades para o verão foram todas canceladas devido às várias restrições impostas pela DGS e	As poucas atividades que nos foram permitidas fazer atingiram os objetivos propostos

Pic-nic Visitas de Estudo Saídas dentro da localidade Praia Workshop promovido pelos museus de Indústria Têxtil, Bernardino Machado, Soledade Malvar, Cupertino de Miranda e serviços educativos Casa do Território	devido ao Estado de Emergência em que se encontrava o País.	
	Com esta atividade organizamos o espaço tornando-o acolhedor e funcional Estabelecemos regras que facilitaram o funcionamento das diversas atividades	Esta atividade atingiu os objetivos definidos
Receção dos jovens Piscinas municipais Futsal Atividades Lúdicas		
Visita de Estudo a Barcelona Parque de atrações Parque Aquático Visita à cidade	A Visita de Estudo não decorreu conforme o planificado devido às restrições impostas pelo Governo nas saídas de território nacional e devido à nova variante do vírus Covid19	Esta atividade não atingiu os objetivos definidos
Outono (realização de trabalhos decorativos e decoração das salas sobre a temática)	Estas atividades promoveram a descoberta e interação com o meio ambiente. Aqui os jovens identificaram as mudanças no meio através das características próprias da estação	Esta atividade atingiu os objetivos definidos
5 de Outubro Exploração dos símbolos da república Sensibilização através de debates sobre o tema	Com este tema sensibilizamos os jovens para a importância da República no país e conhecer o significado da nossa bandeira	Esta atividade atingiu os objetivos definidos
Workshop de Culinária (compotas com frutas da época)	Com esta atividade deu-se especial importância à transformação dos vários alimentos existentes em várias compotas. Os jovens gostaram da experiência e da transformação das frutas em compotas. Eles estiveram entusiasmados, devido essencialmente ao contacto direto com os ingredientes e pelo facto de ser atividades práticas	Esta atividade atingiu os objetivos propostos
Dia de S. Martinho Decoração de um cartucho para as castanhas Explorar a lenda de S. Martinho Realização do "Magusto"	Estas atividades são sempre importantes para relembrar tradições antigas típicas deste dia festivo e para compreender o significado do dia de S. Martinho. As atividades realizadas decorrem a um ritmo normal com resultados muito positivos, tendo-se atingido as metas pretendidas e desenvolvido competências nos jovens que se mostraram interessados e participativos	Estas atividades atingiram os objetivos propostos
Férias de Natal	Estas atividades criaram nos jovens um sentimento de enorme entusiasmo,	Estas atividades atingiram os objetivos

Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

Cinema Futsal; Carrossel; Comboio Natalício pelas ruas de Famalicão; Karaoke; Almoço no Burguer King.	assim sendo, foi possível a realização de diversas atividades de forma saudável e controlada. As atividades fomentaram no grupo de jovens um espírito de grupo que já não sentíamos à muito tempo	propostos
Férias de Natal Ida ao Circo; Cinema; Ida ao musical no teatro Politeama; Ateliês na Fundação Cupertino de Miranda.	Estas atividades não se realizaram devido à pandemia provocada pelo Covid 19 e mediante as restrições impostas pelo Governo com o fecho das Instituições e escolas a partir do dia 27 dezembro 2021	Estas atividades não atingiram os objetivos propostos

AVALIAÇÃO

Concluindo mais um ano letivo, e tal como referido em relatórios anteriores, o Plano de Atividades afirmou-se como um instrumento imprescindível para a execução ordenada e criteriosa de iniciativas que demonstram o dinamismo, empenho e espírito colaborativo da comunidade escolar.

O balanço do Plano de Atividades pode considerar-se não muito positivo, no que diz respeito ao número de atividades realizadas, isto porque, o ano 2021 foi um ano onde a pandemia por Covid 19 veio alterar toda a dinâmica de trabalho. Mas podemos salientar que mesmo com um número reduzido de atividades e condicionadas pelas restrições impostas, as mesmas foram realizadas com qualidade, tendo sido cumprido com elevado grau de satisfação por parte dos intervenientes. Foram ainda executadas atividades não planeadas, consideradas fundamentais para a melhoria contínua do desempenho do Centro de Estudos. Assistiu-se a um notável dinamismo por parte da Equipa Educativa, de forma a conseguir ultrapassar as dificuldades sugeridas neste ano, também ele difícil para todos.

Agradecemos o empenho, disponibilidade e dedicação de todos os agentes envolvidos na execução deste conjunto de atividades que contribuíram para a formação geral de todos os jovens baseado não só no saber, mas também no saber fazer, no saber ser e no saber relacionar-se.

“Ensinar não é transferir conhecimento, mas criar as possibilidades para a sua própria produção ou a sua construção.”

Paulo Freire



SERVIÇO DE APOIO DOMICILIÁRIO

“Não cabe a nós consertar pessoas... Cabe a nós fazermos com que saibam que podem contar connosco.”

Yehuda Berg

O Serviço de Apoio ao Domicílio (SAD) desenvolveu um leque de atividades fundamentais ao bom desenvolvimento da sua tarefa – o apoio ao cliente/utente no seu domicílio; mas também procura promover a sua autonomia, autoestima, interação com o outro e para tal desenvolve algumas atividades de lazer.

Este pode ser definido como um serviço que consiste basicamente na prestação de serviços de cariz social, de saúde, ou ambos, no domicílio da pessoa. A prestação deste serviço é requerida, maioritariamente, devido a alguma situação de perda de autonomia funcional parcial e/ou ausência/insuficiência de retaguarda familiar, por um período de tempo que pode ser limitado ou continuado.

Esta valência da ACB tem ao dispor dos seus clientes/utentes: cuidados de higiene e conforto, tratamento de roupas, distribuição de uma refeição diária e outros serviços (ida à farmácia/supermercado, entre outros). Funciona de segunda a sexta feira ou de segunda a domingo dependendo do serviço que é contratado pela família ou cliente.

As atividades propostas vão sempre ao encontro das necessidades identificadas pela Equipa Técnica do SAD e, algumas destas, só poderão ser levadas a cabo se os nossos clientes/utentes manifestarem o seu interesse.

De realçar que, algumas das atividades propostas não se puderam realizar devido à atual pandemia - COVID-19.



ATIVIDADES LUDICO RECREATIVAS

ATIVIDADE/AÇÃO	METAS	AVALIAÇÃO
Comemoração dos Aniversários dos Utentes	Preservar a identidade dos idosos; Fomentar o reviver de vivências do passado.	Os idosos sentem-se acarinhados e felizes pela lembrança da data
Comemoração da Páscoa; Elaboração de cestas com doces da época	Relembrar hábitos, costumes e vivências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.	Os utentes e familiares mostram grande agrado pela lembrança enviada pelo SAD
Comemoração do dia do Pai	Favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências. Promover a comunicação e interação grupal.	Os objetivos foram alcançados pois os utentes sentiram-se acarinhados
Comemoração do dia da Mãe	Favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências. Promover a comunicação e interação grupal.	Os objectivos foram alcançados pois os utentes sentiram-se acarinhados
Colónias Seniores	Promover a saúde e o bem-estar; Prevenir a doença nos idosos; Relembrar vivências do passado; Evitar o isolamento e a depressão; Promover a comunicação e a interação grupal; Favorecer o convívio.	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Dia dos avós	Lembrança elaborada pelas crianças do ACB para os idosos.	Atividade não realizada
Comemoração do Dia do Idoso com visita ao São Bento da Porta Aberta	Favorecer a interação grupal; Promover momentos de convívio.	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Comemoração do Dia Mundial da Alimentação	Promover a saúde e prevenir a doença nos idosos; Desmistificar preconceitos; Promover o bem-estar; Implementar hábitos de vida saudável, tendo em vista o autocuidado e a auto estima.	Não só neste dia mas ao longo de todo o ano, a alimentação no SAD é um dos temas de grande importância. Não descurando a saúde vamos de encontro aos gostos de cada utente/cliente de forma a haver uma maior satisfação.
Comemoração do Dia Mundial da Diabetes	Fornecer informações sobre temas básicos, mas importantes na sociedade; Promover a saúde e prevenir a doença nos idosos;	Atividade não realizada
Comemoração do São Martinho	Relembrar hábitos, costumes, vivências e experiências oriundos do meio sociocultural em que os idosos estão inseridos.	Foram distribuídos cartuxos com castanhas para comemoração da data
Comemoração do Natal Lembrança de Natal do ACB	Mimar os utentes.	Os utentes e familiares mostram grande agrado pela lembrança enviada pelo SAD



Associação Cultural Beneficente e Desportiva dos Trabalhadores
do Município de Vila Nova de Famalicão

Ações de Sensibilização dirigido a cuidadores informais	Esclarecer dúvidas e problemáticas com as quais se deparam enquanto cuidadores	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Cuidados de beleza e estética	Melhorar a autoestima; Valorização pessoal; Proporcionar momentos de convívio.	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Realização de visitas culturais e passeios	Alargar os horizontes da imaginação dos idosos; Permitir novas descobertas; Intercâmbio sociocultural; Favorecer o convívio e a troca de experiências e vivências.	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Realização de intercâmbios com outras instituições	Permitir o intercâmbio sociocultural; Favorecer o convívio, a troca de experiências e vivências, o conhecimento de novos espaços e pessoas; Evitar o isolamento e a depressão; Promover a comunicação e a interação grupal.	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Culinária Recolha de receitas de pratos/doces regionais e/ou típicos	Promover o saber-fazer dos utentes; Valorização pessoal	Atividade não realizada
Promover ações de sensibilização para hábitos alimentares saudáveis, em conjunto com a nutricionista	Promover o bem estar; Desmistificar preconceitos; Implementar hábitos de vida saudável	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Termalismo sénior	Para além de potenciar atividades em grupo, oferecem imensas vantagens para a sua saúde e bem estar	Devido à Pandemia não foi possível realizar esta atividade
Elaboração do Jornal da Instituição	Dar a conhecer as atividades promovidas pela ACB	Atividade não realizada devido à pouca informação em atividades realizadas nas valências

Devemos procurar uma constante mudança do serviço de apoio domiciliário como forma de se adequar ao progresso e exigências dos seus beneficiários. É muito importante que as políticas sociais e as Instituições estejam empenhadas em acompanhar qualitativamente esse progresso, com o objetivo da satisfação de necessidades, da promoção da autonomia e da construção de uma sociedade mais equilibrada.

Conseguir viver o mais tempo possível, de forma independente, no domicílio, tem que ser um objetivo individual e uma responsabilidade coletiva com os utentes/clientes.

Garantir um envelhecimento ativo, com a promoção de estilos de vida saudáveis, de acesso aos serviços, de investimento nos serviços sociais e da proteção dos direitos das pessoas idosas ou com alguma incapacidade deve ser uma preocupação para o futuro.



ATIVIDADES CULTURAIS

No ano de 2021 as atividades dinamizadas foram reduzidas devido às restrições impostas pela Direção Geral da Saúde. Destacamos abaixo as atividades que nos foi possível realizar ainda que em moldes um pouco diferentes do habitual:

ATIVIDADES DESENVOLVIDAS:

- Colónias de Férias para crianças e jovens (praia e piscinas);
- Comemoração do dia do Pai e dia da Mãe;
- Organização dos serviços de coffee-break de diversos eventos realizados na cidade;
- Apoio a diversas atividades de índole cultural promovidas pelos nossos diversos parceiros concelhios.

ATIVIDADES DESPORTIVAS

No ano 2021, a ACB manteve o seu apoio na dinamização e fomento da prática desportiva nas diversas modalidades.

EQUIPAMENTOS E SERVIÇOS

- Gestão dos 3 Self-Service;
- Gestão do Bar das Oficinas Gerais;
- Formação de Pessoal admitido;
- Gestão financeira e administrativa;
- No âmbito do apoio aos associados destacamos a celebração de protocolos com diversas entidades proporcionando descontos na aquisição de bens e/ou serviços em áreas como a saúde, desporto, comunicações, aquisição e reparação de viaturas entre outros.

